

Se former
tout au long de la vie



La formation
CONTINUE

2024 - 2025

À L'UNIVERSITÉ
Lumière Lyon 2

— université
— lumière
— LYON 2



Contact Employeur-euse
partenariat-FormationContinue@univ-lyon2.fr

UNE OFFRE DE FORMATION COMPLÈTE DANS DE NOMBREUX DOMAINES D'ACTIVITÉ



- Arts, Culture, Patrimoine
- Droit, Science Politique
- Enseignement, Formation
- Gestion, Ressources Humaines, Travail
- Informatique, Statistique, Sciences des données
- International, Interculturel, Langues
- Santé, Social, Études sur le genre
- Transitions, Territoires, Économie Sociale et Solidaire
- Diplôme équivalent au bac

ILS NOUS ONT FAIT CONFIANCE :

ADECCO, AIR LIQUIDE, ALSTOM, ATOS, BANQUE DE SAVOIE, BANQUE POPULAIRE DES ALPES, BECTON DICKINSON, BIOMÉRIEUX, BOUYGUES IMMOBILIER, CIC LYONNAISE DE BANQUE, KEOLIS LYON, MAZARS, BANQUE POPULAIRE AURA, BNP PARIBAS, BNP PARIBAS SECURITIES SERVICES , BANQUE DE FRANCESWISLIFE, MACIF, MAGE, CAISSE REGIONALE DE CREDIT AGRICOLE CENTRE EST, CREDIT AGRICOLE TECHNOLOGIES ET SERVICESNCF, LA POSTE, GROUPAMA, CRÉDIT COOPÉRATIF, BIOTEC BIOLOGIE APPLIQUEE, ALCHIMIE ASSOCIES, CARREFOUR, FIDEVI SERVICES, MINIMAX FRANCE SAS, IMERYS TC SAS, UITSEM, PURFER, RHODIA OPERATION, GROUPE RANDSTAD, LES SINOPLIES, FRANCE TELEVISION SA, CARRIER S.C.S, CELLA INFORMATIQUE SAS, ERAM SERVICES SARL, SOFT COMPUTING, EURONEWS SA , LISE CHARMEL, STEF INFORMATION ET TECHNOLOGIES, ARKANE STUDIO SA, EURONEWS SA, KDI, CALOR SAS, MERSEN FRANCE SB SAS, SURFOLDING SA, GROUPE SEB, SEAPORT SARL, VAN LEEUWEN TUBES SAS, LGL FRANCE SAS, COMAP SA, SUNPOWER ENERGY SOLUTIONS, AREVA, RENAULT TRUCK, AD3 , CELLA INFORMATIQUE SAS, EAU FRANCE, GROUPE GDE, GROUPE STG, KIDLILIZ GROUP, M.F.P. MICHELIN, OAB - ORANGE APPL. FOR BUSINESS, UMANIS SA, FEU VERT, METIFIOT PNEU , GROUPE MATMUT, COLAS RHONE ALPES, MSD VACCINS, KEM ONE, MORA SA, 3M BRICOLAGE ET BATIMENT, GAMBRO INDUSTRIES, APPLICATIONS PLASTIQUES DU RHONE, SYNERGIE SA, CM-CIC SERVICES, PATHE CARRE DE SOIE , TNT EXPRESS FRANCE, XPO VOLUME OUEST FRANCE, BERT TRANSPORTS ET SERVICES, TRANSPORTS LTR-VIALON, STEF TRANSPORT , KUEHNE NAGEL , CITAIX CHASSE, TNT EXPRESS NATIONAL, OMNITRANS, GEODIS LOGISTICS RHONE ALPES, DIMOTRANS, XPO DISTRIBUTION FRANCE, ID LOGISTICS FRANCE 4, YUSEN LOGISTICS FRANCE, SULLY GROUP, SOFT COMPUTING, SOGETI HIGH TECH, BIOMERIEUX, CIRIL GROUP, CNR, COGECI, ENI FRANCE, GIE BIOSPHERE, OI MANUFACTURING, ACTA, UGI DISTRIBUTION, GRAP, DYNAMIC, VIAPOST - ORIUM SAS, ARCHER ENTREPRISE, ACTICALL FRANCE, EXANE ASSET MANAGEMENT, ENTREPRISE GUY CHALLANCIN, VFLI, GROUPE MONDIAL TISSUS, THALES, AFPA, SAS AB MAURI FRANCE, FACTORIELLES, FRANCE TELEVISION SA, MAIF, COVERIS FLEXIBLES FRANCE, GROUPE RANDSTAD, KELLY SERVICES INTERIM

VOUS ÊTES CHEFFE OU CHEF D'ENTREPRISE, DRH, RÉFÉRENTE OU RÉFÉRENT FORMATION, SALARIÉE OU SALARIÉ, TRAVAILLEUSE OU TRAVAILLEUR INDÉPENDANT, DEMANDEUSE OU DEMANDEUR D'EMPLOI, L'UNIVERSITÉ LUMIÈRE LYON 2 EST ACCESSIBLE À TOU-TES !

La formation continue universitaire s'inscrit dans le cadre de la Formation Tout au Long de la Vie.

L'Université vous accompagne :

- Pour les formations courtes : du niveau débutant au niveau expert
- Pour les formations longues diplômantes : de l'équivalent du Bac (DAEU, au Master et au Doctorat)

Toutes nos formations diplômantes sont ouvertes à la Formation Continue.

NOUS VOUS PROPOSONS :

▶ UNE EXPERTISE SUR-MESURE SELON LES BESOINS

- En vous orientant dans le choix de la formation la plus adaptée

▶ DES PARCOURS DE FORMATION MODULABLES

- En vous accompagnant dans l'élaboration du plan de développement des compétences pour renforcer les connaissances, accroître les compétences, optimiser les carrières

▶ LA CO-CONSTRUCTION DE FORMATIONS CERTIFIANTES ET DIPLÔMANTES

- En développant des diplômes en collaboration avec les entreprises et acteurs institutionnels régionaux

▶ UN ACCOMPAGNEMENT INDIVIDUALISÉ

- En soutenant les démarches de VALIDATION DES ACQUIS, la reprise des études
- En vous conseillant dans la recherche de financement et sur votre projet professionnel

UNE OFFRE DE FORMATION ADAPTÉE AUX OBJECTIFS ET AUX RYTHMES DE CHACUN.E



Formations courtes qualifiantes : elles ont une durée limitée (moins de 60 heures) en continu ou discontinu, et elles visent à actualiser ou développer des compétences tout au long de la vie, que les personnes soient en activité (salariée, salarié, demandeuse ou demandeur d'emploi), ou qu'elles soient bénévoles ou retraitée ou retraité.

En fin de formation, elles donnent lieu à une attestation de formation, mais ni à un certificat, ni à un diplôme.

Diplôme Universitaire : contrairement aux diplômes nationaux sous contrôle du Ministère, tels que la Licence, le Master et le Doctorat, un **Diplôme Universitaire** est un diplôme d'établissement. Sa durée est variable (entre une et deux années). Il apporte une spécialisation mais ne valide pas un niveau d'études. Il est ouvert en Formation Continue à toute personne ayant un projet de Formation Tout au Long de la Vie (actifs, bénévoles, retraités), et justifiant le cas échéant les pré-requis.

Action de formation continue	Inscrite au RNCP	Inscrite au Répertoire Spécifique (RS)	Délivre un diplôme	Délivre un certificat	Délivre une attestation de formation*
DAEU - Diplôme d'Accès aux Études Universitaires (diplôme équivalent bac)	oui (1)	non	oui	non	oui
Licence (reprise d'études ou VAE)	oui	non	oui	non	oui
Licence Professionnelles (reprise d'études ou VAE)	oui	non	oui	non	oui
Master (reprise d'études ou VAE)	oui	non	oui	non	oui
Doctorat (reprise d'études ou VAE)	oui	non	oui	non	oui
Diplôme Universitaire ou Diplôme Inter-Universitaire	Nous consulter (2)	Nous consulter (3)	oui	Nous consulter	oui
Formation Courte qualifiante	non	non	non	non	oui

(1) RNCP28217

(2) ex. DUMI : RNCP36880

(3) ex. DU Médiation : RS5401 jusqu'au 19/04/24 renouvellement demandé

(4) ex. CLES allemand, anglais, arabe, espagnol, français langue étrangère, grec moderne, italien, polonais, portugais, russe : RS54xx (2 derniers chiffres selon la langue et le niveau : B1, B2, C1)

*L'attestation de fin de formation est un document obligatoire délivré par l'Université Lumière Lyon 2 au stagiaire à l'issue de la formation. Elle mentionne obligatoirement les objectifs, la nature et la durée initiale de l'action, ainsi que les résultats de l'évaluation des acquis de formation. Ce document valide donc l'acquisition de connaissances ou compétences par le stagiaire.

FINANCER SA FORMATION



Pour chaque profil il existe une solution de financement adaptée. L'équipe de la formation continue vous accompagne pour trouver les modalités de financement adéquates.

Pour les salariées et salariés

Les différents dispositifs peuvent être activés à l'initiative de l'employeur-euse et/ou du/de la salarié-e :

- Le plan de développement des compétences
- Le CPF (Compte Personnel de Formation)
- Le CPF de Transition
- Le CFP (Congé de Formation Professionnelle) pour le volet indemnisation des agent.es de la fonction publique avec éventuelle prise en charge des frais de formation selon l'employeur
- Le contrat de professionnalisation

Pour les demandeuses et demandeurs d'emploi :

Les différents dispositifs peuvent être activés à l'initiative du/de la demandeur-euse d'emploi ou de France Travail :

- Le CPF (Compte Personnel de Formation)
- Le contrat de professionnalisation
- L'AFPR (Action de Formation Préalable au Recrutement)
- La POE (Préparation Opérationnelle à l'Emploi)
- Le CSP (Contrat de Sécurisation Professionnelle)
- L'AIF (Aide Individuelle à la Formation)

Il est enfin possible de **financer personnellement** sa formation au tarif «Individuel» et non au tarif «Tiers» (participation d'un organisme financier ou de l'employeur) ...

LA FORMATION CONTINUE EN QUELQUES CHIFFRES EN 2023





3700

Adultes en reprise d'études

550

en parcours aménagé diplômant, Licence ou Master

700

en formation courte qualifiante

260

en Diplôme Universitaire

100

en Diplôme d'Accès aux Études Universitaires (DAEU)

60

en Validation des Acquis (VAE/VAP)



1723

en parcours non aménagé diplômant

Entreprises partenaires

+ 1 000



VALIDATION DES ACQUIS⁽¹⁾

Vous souhaitez valoriser vos acquis professionnels, personnels et de formation pour reprendre des études ou valider un diplôme ?

La Validation des Acquis de l'Expérience (VAE) et la Validation des Acquis Professionnels (VAP) sont deux dispositifs distincts qui vous permettront de valoriser vos acquis.

Quels que soient votre niveau scolaire, votre qualification, votre secteur d'activité, votre fonction, votre âge, chacun.e peut envisager une VAE !

VAE & VAP, COMMENT FAIRE ?

- Vous souhaitez obtenir tout ou partie d'un diplôme sans reprise d'études ?
- Ou vous souhaitez valoriser votre parcours de formation personnel et professionnel pour pouvoir vous inscrire dans une de nos formations ?

► Nos Conseillères en Formation Professionnelle sont à votre écoute pour vous accompagner tout au long de votre démarche de valorisation.

► Des réunions d'information collective en visio-conférence sont organisées régulièrement tout au long de l'année

Hélène, VAE validée en 2021, Master Administration Publique

« Je suis très satisfaite de l'accompagnement pédagogique et administratif concernant ma démarche VAE, car cela m'a permis de dépasser une sensation de solitude lors du cheminement d'introspection, de rédaction du dossier et de présentation au jury. De plus, cette expérience s'est concrétisée par un succès, ce qui m'amène à être plus forte dans mon domaine professionnel et également pour présenter les concours de la fonction publique. »

TÉMOIGNAGES D'ANCIENNES CANDIDATES ET CANDIDATS À LA VAE

Patrick, VAE validée en 2022, Master Monnaie Banque Finance Assurance

« Aujourd'hui, je sors grandi de cette expérience. Grâce aux compétences et aux connaissances acquises, je suis confiant pour mon avenir professionnel.

Avec beaucoup de patience, mon tuteur m'a donné les clés nécessaires à l'écriture du livret 2. J'ai appris à développer mes idées de façon synthétique et organisée, avec un regard critique en travaillant sur des sujets financiers à forte valeur ajoutée.

Ma conseillère VAE a fait montre d'une grande disponibilité et le travail de suivi dont elle m'a fait bénéficier tout au long de ma démarche m'a été très précieux. Elle m'a préparé au mieux à l'oral du jury VAE. Ses conseils m'ont permis de passer cet examen avec un maximum de confiance et surtout de réajuster mon approche pour être beaucoup plus pertinent et synthétique.

Je mesure aujourd'hui la chance que j'ai eu de vivre cette expérience, entouré de professionnels compétents et passionnés. Je souhaite la même chance à d'autres candidats à la VAE. »

INFORMATIONS PRATIQUES

Contact : vae@univ-lyon2.fr

Tarifs : www.univ-lyon2.fr/formation/formation-continue

⁽¹⁾ Sous réserve des dispositions législatives en vigueur



La validation d'acquis (VAE et VAP)⁽²⁾ s'adresse aux publics suivants :

- Les salariées et salariés, quel que soit leur statut CDI, CDD, intérimaires...
- Les non salariées et salariés membres d'une profession libérale, exploitantes et exploitants agricoles, artisans, commerçantes et commerçants, travailleuses et travailleurs indépendants...
- Les agents publics (titulaires ou non)
- Les demandeuses et demandeurs d'emploi indemnisés ou non
- Les bénévoles ayant une expérience associative ou syndicale
- Toute personne, avec ou sans qualification reconnue

Liens utiles :

- » <https://www.univ-lyon2.fr/formation/formation-continue/obtenir-un-diplome-par-la-vae>
- » <https://www.univ-lyon2.fr/formation/formation-continue/validation-des-acquis-personnels-et-professionnels-vapp>
- » <https://www.service-public.fr/particuliers/vosdroits/F2401>

⁽²⁾ Sous réserve des dispositions législatives en vigueur



SOMMAIRE

Pour chaque domaine thématique, les actions de formation sont classées dans l'ordre suivant :

- Formations courtes : non diplômantes, en présentiel aménagé pour les stagiaires de la FC
- Parcours aménagés : diplômantes, en présentiel aménagé pour les stagiaires de la FC
- Parcours à distance : diplômantes, en distanciel synchrone ou asynchrone
- Parcours hybrides : diplômantes, mix présentiel / distanciel synchrone ou asynchrone
- Formation alternées : diplômantes, en présentiel au rythme des alternants mais ouvert à la FC

SOMMAIRE PAR DOMAINE DE FORMATION

ARTS, CULTURE, PATRIMOINE			
	ATELIER D'ÉCRITURE DE SCÉNARIO	Formation courte LESLA	p. 16
	ATELIER D'ÉCRITURE DRAMATIQUE	Formation courte LESLA	p. 17
	ATELIER D'ÉCRITURE POÉTIQUE	Formation courte LESLA	p. 18
	CULTURES NUMÉRIQUES ET MUTATIONS DES ORGANISATIONS	Formation courte ICOM	p. 19
	MÉDIATION ARTISTIQUE ET CULTURELLE	Formation courte ICOM	p. 20
	PROCESSUS DE L'OEUVRE ET L'ESPACE DE PRODUCTION	Formation courte ICOM	p. 21
	SOCIÉTÉ CIVILE ET DÉMOCRATIE CULTURELLE	Formation courte ICOM	p. 22
DU	MUSICIEN SPÉCIALISTE - DUMUSIS	NOUVEAU Formation alternée LESLA - CFMI	p.23
DU	MUSICIENS INTERVENANTS	Formation alternée LESLA - CFMI	p. 24
	LES STAGES COURTS DU CENTRE DE FORMATION DES MUSICIENS INTERVENANTS <i>5 À 6 stages par année universitaire</i>	Formation courte LESLA - CFMI	p. 25
LIC 3	SCIENCES DE L'ÉDUCATION ET DE LA FORMATION <i>Parcours Formation et Ressources en Sciences de l'Éducation - FORSE</i>	Parcours à distance ISPEF	p. 26
M 2	DIRECTION DE PROJETS ET ÉTABLISSEMENTS CULTURELS <i>Parcours Développement culturel et direction de projets - DCDP</i>	Parcours aménagé ICOM	p.27
DROIT, SCIENCES POLITIQUES			
DU	DROIT DES PERSONNES ÉTRANGÈRES - DPE	Parcours aménagé DROIT	p. 28
DU	INTERNATIONAL BUSINESS LAWYER - IBL	Parcours à distance DROIT	p. 29
DU	JURISTE INTERNATIONAL - DUJI	Parcours à distance DROIT	p. 30
DU	METTRE EN OEUVRE UNE MÉDIATION EN SITUATION CONFLICTUELLE	Parcours aménagé DROIT	p. 31
ENSEIGNEMENT, FORMATION			
DU	DIDACTIQUE DU FRANÇAIS LANGUE ÉTRANGÈRE ET SECONDE - DIFLES	Parcours aménagé LESLA	p. 32
LP	COORDINATEUR DES TEMPS PÉRISCOLAIRES ET EXTRASCOLAIRES DANS LES COLLECTIVITÉS	NOUVEAU Parcours aménagé ISPEF	p. 33
M 1	SCIENCES DE L'ÉDUCATION ET DE LA FORMATION <i>Parcours Formation et Ressources en Sciences de l'Éducation - FORSE</i>	Parcours à distance ISPEF	p. 34

M 1	SCIENCES DE L'ÉDUCATION ET DE LA FORMATION <i>Parcours Métiers de l'Insertion et de la Formation des Adultes - MIFA</i>	Parcours aménagé ISPEF	p. 35
M 2	SCIENCES DE L'ÉDUCATION ET DE LA FORMATION <i>Parcours Ingénierie et Conseil en Formation - ICF</i>	Parcours à distance ISPEF	p. 36
M 2	SCIENCES DE L'ÉDUCATION ET DE LA FORMATION <i>Parcours Ingénierie Numérique et Pédagogique en Éducation et Formation - INPEF</i>	Parcours hybride ISPEF	p. 37
M 2	SCIENCES DE L'ÉDUCATION ET DE LA FORMATION <i>Parcours International Francophone en Éducation et Formation - MIFEF</i>	Parcours à distance ISPEF	p. 38
M 2	SCIENCES DE L'ÉDUCATION ET DE LA FORMATION <i>Parcours Ingénierie de l'éducation à la santé et de l'éducation thérapeutique (I.E.S.E.T)</i>	 Parcours à distance ISPEF	p. 39
GESTION, RESSOURCES HUMAINES, TRAVAIL			
	LES RISQUES PSYCHO-SOCIAUX AU TRAVAIL : DIAGNOSTIQUER ET INTERVENIR	Formation courte PSYCHO	p. 40
DU	ANALYSE ERGONOMIQUE DU TRAVAIL - DAET	Parcours aménagé IETL	p. 41
DU	DROIT ET GESTION DES RESSOURCES HUMAINES - DGRH	Parcours aménagé IETL	p. 42
DU	DROIT DU TRAVAIL - DUTRA	Parcours aménagé IETL	p. 43
DU	FORMATION SUPÉRIEURE EN ERGONOMIE APPLIQUÉE - DFSEA	Parcours aménagé IETL	p. 44
INFORMATIQUE, STATISTIQUE, SCIENCES DES DONNÉES			
	INTRODUCTION AU MACHINE LEARNING AVEC LE LOGICIEL R	Formation courte ICOM	p. 45
	INTRODUCTION À LA PROGRAMMATION PYTHON	Formation courte ICOM	p. 46
	INTELLIGENCE ARTIFICIELLE, UN OUTIL DE COMPÉTITIVITÉ POUR LES ENTREPRISES	 Formation courte ICOM	p. 47
M 2	INFORMATIQUE <i>Parcours Business Intelligence & Analytics - BI&A</i>	Formation alternée ICOM	p. 48
M 2	INFORMATIQUE <i>Parcours Conception et Intégration Multimédia Visualisation et Conception Infographique En Ligne - CIM VCIEL</i>	Parcours à distance ICOM	p. 49
M 2	Informatique <i>Parcours Organisation et Protection des Systèmes d'Information en Entreprise - OPSIE</i>	Parcours aménagé ICOM	p. 50
INTERNATIONAL, INTERCULTUREL, LANGUES			
	COURS DE LANGUES <i>Allemand, anglais, arabe, espagnol, italien, portugais, russe, suédois, ukrainien, autres langues sur demande</i>	Formation courte LANG	p. 51
	FORMATION EN LANGUES ACCÉLÉRÉE POUR DÉBUTANTS <i>Anglais, Arabe, Chinois, Espagnol, Italien, Japonais, Russe, Ukrainien</i>	 Formation courte LANG	p. 52
DU	DIALOGUES : MÉDIATION, INTERPRÉTARIAT ET MIGRATION	Parcours aménagé LANG	p. 53
	EXPERTISE ET TERMINOLOGIE POUR LES TRADUCTEURS JURIDIQUES	Formation courte LANG	p. 54
SANTÉ, SOCIAL, ÉTUDES SUR LE GENRE			
	LES STAGES COURTS DE L'INSTITUT DE PSYCHOLOGIE <i>Problématiques «Publics» et « Milieu Professionnel »</i>	Formation courte PSYCHO	p. 55
	LES STAGES COURTS DE L'INSTITUT DE PSYCHOLOGIE <i>Se former aux outils</i>	Formation courte PSYCHO	p. 56

Module	ÉGALITÉS	Parcours aménagé ASSP	p. 57
DU	ANALYSE DE LA PRATIQUE ET RÉGULATION INSTITUTIONNELLE - DUAPR	Parcours aménagé PSYCHO	p. 58
DU	APPROCHE PSYCHANALYTIQUE DU GROUPE - DUAPG	Parcours aménagé PSYCHO	p. 59
DU	CLINIQUES DU TRAVAIL ET PRATIQUES D'INTERVENTION - DUCTI	Parcours aménagé PSYCHO	p. 60
DU	CONCEPTEUR ANIMATEUR D'ATELIER À MÉDIATION ARTISTIQUE - DUCAAMA	Parcours aménagé PSYCHO	p. 61
DU	ÉGALITÉS	Parcours aménagé ASSP	p. 62
DU	LOGEMENT D'ABORD	Parcours aménagé ASSP	p. 63
DU	DUBPSY «BILAN PSYCHOLOGIQUE»	NOUVEAU Parcours aménagé PSYCHO	p. 64
DU	PSYCHOPATHOLOGIE & PRÉVENTION AUPRÈS DU BÉBÉ ET DE SA FAMILLE - DUPPABF	Parcours aménagé PSYCHO	p. 65
LIC	PSYCHOLOGIE <i>Parcours Contrat de Formation Personnalisé - CFP</i>	Parcours aménagé PSYCHO	p. 66
LIC	PSYCHOLOGIE <i>Parcours Formation À Partir de la Pratique - FPP</i>	Parcours aménagé PSYCHO	p. 67
M 2	ÉTUDES SUR LE GENRE <i>Parcours ÉGALITÉS</i>	Parcours aménagé ASSP	p. 68
M 2	SOCIOLOGIE <i>Parcours Sociologie et Diagnostic des Organisations - SDO</i>	Parcours aménagé ASSP	p. 69
M 1 + 2	INTERVENTION ET DÉVELOPPEMENT SOCIAL - IDS <i>Parcours Analyse et Conception de l'Intervention Sociale - ANACIS</i>	Parcours aménagé ASSP	p. 70
M 1 + 2	PSYCHOLOGIE DE L'ÉDUCATION ET DE LA FORMATION - FORMATION À PARTIR DE LA PRATIQUE - FPP - PEF <i>Parcours Développement, Éducation, Handicap</i>	Parcours aménagé PSYCHO	p. 71
M 1 + 2	PSYCHOLOGIE : PSYCHOPATHOLOGIE CLINIQUE PSYCHANALYTIQUE - FORMATION À PARTIR DE LA PRATIQUE - FPP - PPCP <i>Parcours Psychologie Clinique Psychanalytique</i>	Parcours aménagé PSYCHO	p. 72
M 1 + 2	PSYCHOPATHOLOGIE CLINIQUE PSYCHANALYTIQUE DISPOSITIF CPF (CONTRAT DE FORMATION PROFESSIONNALISÉ - PPCP <i>Parcours Psychologie et Psychopathologie</i>	NOUVEAU Parcours aménagé PSYCHO	p. 73
M 1 + 2	PSYCHOLOGIE SOCIALE DU TRAVAIL ET DES ORGANISATIONS - FORMATION À PARTIR DE LA PRATIQUE - FPP - PSTO <i>Parcours Psychologie Sociale - PS</i>	Parcours aménagé PSYCHO	p. 74
M 1 + 2	PSYCHOLOGIE SOCIALE DU TRAVAIL ET DES ORGANISATIONS - FORMATION À PARTIR DE LA PRATIQUE - FPP - PSTO <i>Parcours Psychologie du Travail et des Organisations - PTO</i>	Parcours aménagé PSYCHO	p. 75
TRANSITIONS, TERRITOIRES, ÉCONOMIE SOCIALE ET SOLIDAIRE			
M 2	ÉCONOMIE SOCIALE ET SOLIDAIRE - ESS	Parcours aménagé SEG	p. 76
M 1 + 2	SOCIOLOGIE <i>Parcours Recherches en Commun et transitions territoriales - RCT</i>	Parcours aménagé ASSP	p. 77
DIPLÔME ÉQUIVALENT AU BAC			
DAEU	DIPLÔME D'ACCÈS AUX ÉTUDES UNIVERSITAIRES - DAEU - A (LITTÉRAIRE)	Parcours aménagé LANG	p. 78

[Pages 80-82 : les 66 fiches formation classées par rubrique dans l'ordre du sommaire par domaine de formation]

SOMMAIRE PAR UNITÉ DE FORMATION	p.80
TARIFS FORMATION CONTINUE 2024	p.83

FORMATIONS





OBJECTIFS DE FORMATION

- Maîtriser les questions de forme et de présentation attendues d'un scénario
- Apprendre à analyser une histoire et sa structure
- Acquérir et perfectionner une méthodologie de développement et de réécriture
- Acquérir le vocabulaire spécifique de l'écriture scénaristique

CONTENU

Éléments de théorie sur l'écriture scénaristique et dramatique : 6h

Approfondissements théoriques et exercices d'application : 9h

Suivi individualisé de l'avancement de l'écriture d'un scénario de court-métrage

Présentation des étapes clés et échange sur les projets avec l'ensemble des participants à l'atelier

Accès en ligne

[Atelier d'écriture de scénario](#)

COMPÉTENCES VISÉES

Être en capacité de produire des textes destinés à être interprétés dans le cadre d'une représentation théâtrale ou du spectacle vivant

Les compétences acquises seront attestées en fin de formation mais ne donneront lieu ni à une certification, ni à un diplôme

PUBLIC / PRÉ-REQUIS

Formation ouverte à tout public, sans niveau particulier, ni projet défini

INFOS

Mars > mai

Rythme

Cours du soir

12 séances de 3 heures chacune, soit 36 heures

Contact

formationscourtes@univ-lyon2.fr

04 78 69 73 47

Tarifs

650 € en individuel, 1100 € en tiers financeur

Campus Berges du Rhône



OBJECTIFS DE FORMATION

- Lire et analyser les textes classiques et les écritures actuelles, et les rapporter à leurs représentations scéniques
- Connaître et analyser les mécanismes dramatiques des textes du répertoire, identifier ceux de la création contemporaine
- Connaître les principales esthétiques de l'art théâtral

- Développer des qualités d'écriture personnelle dans un espace expérimental
- Envisager le montage dramaturgique des formes écrites : mise en voix, projet de mise en espace, passage au plateau ou performance

CONTENU

Identifier et développer les qualités stylistiques d'écriture de chacun-e

Aborder les mécanismes d'écriture dramatique : définition de l'histoire, du récit ou de l'action, construction, monologisme /dialogisme, sous-texte, signification...

Déterminer et élaborer un projet personnel prenant la forme d'un texte écrit, finalisé en tant qu'objet (mise en page, impression)

Explorer la variété des procédés contemporains, notamment le recours aux pratiques inter-artistiques et aux technologies

Explorer les modes dramaturgiques, considérer l'espace du plateau, les faits de mise en scène

Établir des sources d'inspiration à partir de matériaux divers : histoire, mythologie, actualité, événements personnels, intertextualités, thématiques et motifs

Accès en ligne

[Atelier d'écriture dramatique](#)

PLUS-VALUE & SPÉCIFICITÉS DE LA FORMATION

Atelier articulé autour de la théorie et de la pratique qui se mêleront au fur et à mesure des séances

Séances conçues comme un espace de fabrication littéraire et théâtrale commun, où sera explorée la relation entre l'écriture, le théâtre et le monde qui nous entoure

La capacité maximale de l'atelier d'écriture dramatique est fixée à 18 stagiaires

COMPÉTENCES VISÉES

Être en capacité d'écrire un scénario de court-métrage

Les compétences acquises seront attestées en fin de formation mais ne donneront lieu ni à une certification, ni à un diplôme

PUBLIC / PRÉ-REQUIS

Formation ouverte à tout public, sans niveau particulier, ni projet défini

INFOS

Mai > juin

Rythme

Stage de 35 heures, en fin de journée avec quelques journées complètes

Contact

formationscourtes@univ-lyon2.fr

04 78 69 73 47

Tarifs

650 € en individuel, 1100 € en tiers financeur

Campus Berges du Rhône



OBJECTIFS DE FORMATION

Qu'est-ce que la poésie ? L'objectif principal sera une invitation à écrire suggérée et complétée par un enseignement. Théorie et pratique sont intriquées, comportant des cours introductifs et des propositions de travail, reposant sur l'échange et la mise en partage. Les travaux mèneront à l'élaboration d'un projet personnel aboutissant à un recueil, et éventuellement à sa restitution publique.

CONTENU

Lire et observer des textes répertoriés en poésie, et se nourrir en premier lieu du rapport au langage qui s'y rencontre

Connaître les principales poétiques élaborées au cours de l'histoire européenne, et dans différentes cultures et civilisations

Déterminer la notion de poésie parmi les différentes manifestations génériques et formelles de la littérature, notamment au sein du partage prose/vers

Connaître les principes de la versification française classique pour le vers régulier, et les pratiques modernistes : vers libre, poème en prose, prose poétique, etc.

Envisager la poésie comme un rapport spécifique au matériau linguistique, mais aussi comme rapport sensible au monde, manière d'être, style de vie

Développer des qualités d'écriture propres à partir des propositions de travail, et opérer un recul critique

Déterminer et élaborer dans un projet personnel un ensemble de productions prenant la forme d'un recueil au

format papier et/ou numérique

Effectuer une restitution publique : mise en voix, performance, éventuellement chant, musique, outils technologiques...

Accès en ligne

[Atelier d'écriture poétique](#)

PLUS-VALUE ET SPÉCIFICITÉS DE LA FORMATION

Un programme d'invitations (sous réserves) permet la rencontre d'auteurs, d'éditeurs ou acteurs du milieu du livre. La capacité maximale de l'atelier d'écriture poétique est fixée à 18 stagiaires

COMPÉTENCES VISÉES

Être en capacité d'élaborer un projet personnel aboutissant à un recueil, et éventuellement à sa restitution publique

PUBLIC / PRÉ-REQUIS

Formation ouverte à tout public, sans niveau particulier, ni projet défini

INFOS

Avril > juin

Rythme

Stage de 35 heures, en fin de journée

Contact

formationscourtes@univ-lyon2.fr

04 78 69 73 47

Tarifs

650 € en individuel, 1100 € en tiers financeur

Campus Berges du Rhône

OBJECTIFS DE FORMATION

- Analyser les modèles socio-économiques des industries culturelles à l'heure du web
- Analyser les enjeux numériques dans la production et la diffusion des œuvres, des mutations professionnelles, de la transformation des organisations
- Saisir les enjeux des cultures numériques dans les politiques culturelles et les stratégies territoriales

CONTENU

En cours de consolidation

<https://icom.univ-lyon2.fr/entreprises/nos-formations-courtes>

COMPÉTENCES VISÉES

Les compétences acquises seront attestées en fin de formation mais ne donneront lieu ni à une certification, ni à un diplôme

PUBLIC / PRÉ-REQUIS

Tout public travaillant dans le domaine culturel ou artistique
Pas de pré-requis

INFOS

Dates à fixer

Rythme

3 journées de stage, 9h-17h, soit 20 heures

Responsables Pédagogiques

Sarah CORDONNIER et Camille JUTANT

icom-fc@univ-lyon2.fr

Tarifs

Tarifs : Formations spécifiques (sur devis) 800 €
8 participants

Campus Berges du Rhône

OBJECTIFS DE FORMATION

- Repérer les cadres de référence qui permettent de penser la relation entre l'action artistique et ses destinataires
- Analyser les différentes dimensions de la notion de médiation
- Observer les changements de paradigmes dans les rapports art/artiste/œuvres/société
- Interroger la notion de « réception » de « pratiques culturelles », de « publics »

CONTENU

Repérage des cadres de références de la relation entre actions artistiques et ses destinataires

Interrogation sur les notions de réception, de pratiques culturelles et des publics

Les différentes dimensions de la médiation culturelle

Accès en ligne

[Médiation artistique et culturelle](#)

COMPÉTENCES VISÉES

Les compétences acquises seront attestées en fin de formation mais ne donneront lieu ni à une certification, ni à un diplôme

PUBLIC / PRÉ-REQUIS

Tout public travaillant dans le domaine culturel ou artistique
Pas de pré-requis

INFOS

14 mai au 16 mai 2024

Rythme

3 journées de stage, 9h-17h, soit 20 heures

Responsables Pédagogiques

Sarah CORDONNIER et Camille JUTANT

lcom-fc@univ-lyon2.fr

Tarifs : Formations spécifiques (sur devis) 800 €

Pages 83 à 86

Campus Berges du Rhône

OBJECTIFS DE FORMATION

- Repérer et analyser les initiatives en matière d'actions culturelles, de pratiques culturelles et de relations entre création et territoires, portés par la société civile.
- Analyser les droits culturels et leurs applications d'un point de vue historique, politique et méthodologique.
- Comprendre les mutations des politiques culturelles et les enjeux contemporains des rapports entre culture et société.

CONTENU

En cours de consolidation au moment de l'impression

Accès en ligne

[Société civile et démocratie culturelle](#)

SPÉCIFICITÉS

Ouverture de l'atelier à partir de 8 participants

ARTS, CULTURE, PATRIMOINE

COMPÉTENCES VISÉES

Les compétences acquises seront attestées en fin de formation mais ne donneront lieu ni à une certification, ni à un diplôme

PUBLIC / PRÉ-REQUIS

Tout public travaillant dans le domaine culturel ou artistique

INFOS

18 au 20 mars 2024

Rythme

Stage de 3 journées (9h-17h), soit 20 heures

Responsable Pédagogique

Sarah CORDONNIER

lcom-fc@univ-lyon2.fr

Tarifs : Formations spécifiques (sur devis) 800 €

Pages 83 à 86

Campus Berges du Rhône

OBJECTIFS DE FORMATION

- Repérer et analyser les initiatives en matière d'actions culturelles, de pratiques culturelles et de relations entre création et territoires, portés par la société civile.
- Analyser les droits culturels et leurs applications d'un point de vue historique, politique et méthodologique.
- Comprendre les mutations des politiques culturelles et les enjeux contemporains des rapports entre culture et société.

CONTENU

En cours de consolidation au moment de l'impression

Accès en ligne

[Société civile et démocratie culturelle](#)

ARTS, CULTURE, PATRIMOINE

SPÉCIFICITÉS

Ouverture de l'atelier à partir de 8 participants

COMPÉTENCES VISÉES

Les compétences acquises seront attestées en fin de formation mais ne donneront lieu ni à une certification, ni à un diplôme

PUBLIC / PRÉ-REQUIS

Tout public travaillant dans le domaine culturel ou artistique

INFOS

23 au 25 janvier 2024

Responsable Pédagogique

Sarah CORDONNIER

lcom-fc@univ-lyon2.fr

Tarifs : Formations spécifiques (sur devis) 800 €

Pages 83 à 86

Campus Berges du Rhône



OBJECTIFS DE FORMATION

- S'affirmer en tant qu'artiste et musicien·ne professionnel, capable de s'inscrire dans des démarches partenariales
- Acquérir des méthodologies de mise en oeuvre de projets artistiques, mener une réflexion sur l'intérêt des démarches de création et pratiques collectives
- Contribuer au développement de projets artistiques dédiés
- Défendre et transmettre des valeurs de respect, partage, ouverture à la culture, bienveillance et exigence artistique

CONTENU

Formation en petit groupe 15 étudiant·es
La formation au DUMUSIS est pensée comme un laboratoire où l'expérimentation, la pratique et le faire sont des éléments majeurs.

Les temps d'enseignements artistiques et théoriques alternent avec des temps d'expérience et d'analyse en situation professionnelle.

L'expertise personnelle y nourrit la réflexion collective et inversement. Les compétences s'y consolident entre pairs.

300 heures, réparties en 3 troncs : apports artistiques/ apports théoriques/pratique professionnelle

Accès en ligne

<https://lesla.univ-lyon2.fr/presentation/centre-de-formation-des-musiciens-intervenants-cfmi/dumusis-du-de-musicien-specialiste>

SPÉCIFICITÉS

Ouverture de l'atelier à partir de 8 participant

ARTS, CULTURE, PATRIMOINE

COMPÉTENCES VISÉES

- Missions d'enseignements ou de coordinations de projets dans des structures d'enseignements statistiques spécialisés
- Référent·e culturel ou Porteur/euse de projet d'actions artistiques dans les secteurs sanitaires, médicosociaux et sociaux
- Métiers de la création et de la médiation de spectacle vivant

PUBLIC / PRÉ-REQUIS

DUMI, DE ou CA de professeur de musique, CAPES de musique ou diplôme français ou étranger avec minimum 2 ans de formation supérieure, professionnel ayant une pratique artistique et/ou de transmission ancrée.
Formation accessible VAP

INFOS

18 au 20 mars 2024 - 800 €

Formation proposée tous les 2 ans, spécialisations en alternance : Petite enfance/Handicap - santé

Formation en 1 an : 3 jours par mois (jeudi au samedi) + 1 semaine aux vacances scolaires hors congés d'été et fin d'année

Responsable de formation

Sebastien.Egleme@univ-lyon2.fr

Gestionnaire : cfmi@univ-lyon2.fr

04 78 29 07 21

**Centre de Formation des Musiciens Intervenants
Centre Hospitalier du Vinatier 95 bd Pinel 69500
Bron**



OBJECTIFS DE FORMATION

- Développer ses compétences musicales et artistiques
- Acquérir des compétences didactiques et pédagogiques
- Acquérir des compétences de conception et d'encadrement

CONTENU

Formation en petit effectif 20 étudiant.es

Formation s'appuyant sur la réalisation de projets artistiques, pédagogiques, de médiation et/ou de partenariat avec divers publics et acteurs d'un territoire pour permettre l'acquisition des compétences requises dans l'exercice du métier du/de la musicien.ne intervenant.e à l'école

<https://lesla.univ-lyon2.fr/presentation/centre-de-formation-des-musiciens-intervenants-cfmi/dumi-du-de-musicien-intervenant-a-l-ecole>

- Agir en artiste musicien.ne
- Enseigner et transmettre
- Concevoir et conduire des projets en partenariat
- Développer ses compétences d'innovation et de recherche
- Pratique professionnelle

Accès en ligne

Diplôme Universitaire de Musicien Intervenant à l'école - DUMI

COMPÉTENCES VISÉES

- Musicien.ne intervenant.e
- Missions d'enseignements en conservatoire
- Interventions en milieu spécialisé (social, handicap, santé, petite-enfance...)
- Métier de la création et de la médiation de spectacle vivant

PUBLIC / PRÉ-REQUIS

- Formation Initiale (Baccalauréat ou DAEU, maturité du candidat et richesse des expériences prises en compte),
- Formation continue (reprise d'études après 2 ans au moins) ou alternance pour la 2ème

INFOS

Formation en 2 ans (1500h)

Rythme :

- Stage 1 jour par semaine en école primaire et cours en métropole lyonnaise la 1ère année, dans une école en région AURA/Bourgogne-Franche-Comté la 2nde année

Responsable de Formation

Stéphane FRANSIOLI
s.fransioli@univ-lyon2.fr
 Emmanuelle COTE

Gestionnaire :

cfmi@unic-lyon2.fr
 04 78 29 07 21

RNCP 36880

CFMI - CH Vlnatier, Bron



OBJECTIFS DE FORMATION

• Offrir une palette large de Formations Courtes Qualifiantes aux Musicien·nes Intervenant à l'école, qui soit adaptées à leurs préoccupations, à leurs initiatives et aux mutations qui s'opèrent dans le paysage de l'éducation musicale. Ces formations sont adossées à l'actualité de la recherche en matière d'éducation artistique et culturelle

CONTENU

Stages au 1er semestre 2024/25	Dates	Lieu	S'inscrire ...
• Percussion sur objets	Mer. 18 sept. 2024 Jeu. 19 sept. 2024 Ven. 20 sept. 2024	CFMI Lyon2, CH Vinatier Bron	avant le 23 août. 2024
• Pratique musicale et graphisme, du jeu à l'invention	Jeu. 3 oct. 2024 Ven. 4 oct. 2024 Sam. 5 oct. 2024	Conservatoire Raonnais agglomération	avant le 3 sept. 2024
• De l'exploration sonore au jeu collectif	Jeu. 10 oct. 2024 Ven. 11 oct. 2024 Sam. 12 oct. 2024	Maison de la culture Clermont-Ferrand	avant le 10 sept. 2024
• Chorale pop et orchestration vocale, les enjeux pour moderniser le travail du chœur	Jeu. 28 nov. 2024 Ven. 29 nov. 2024 Sam. 30 nov. 2024	La Minoterie Dijon	avant le 1er nov. 2024

Autres stages à venir en 2025

Accès en ligne

[Catalogue des stages courts du CFMI](#)

COMPÉTENCES VISÉES

Le plan de formation professionnelle du CFMI est conçu et mis en oeuvre à l'appui des besoins exprimés par musiciens intervenants qui mettent en oeuvre, dans le cadre de leur exercice et sur la durée, des politiques publiques d'éducation artistique et culturelle. Il s'appuie également sur des collaborations avec des partenaires de réseaux et territoires sur les régions Auvergne Rhône-Alpes et Bourgogne Franche-Comté. Les stages abordent des pratiques collectives et artistiques variées et leur transmission par la pratique.

PUBLIC / PRÉ-REQUIS

• Tous professionnel·les de l'enseignement et de l'éducation à la musique, aux arts et à la culture : Musiciens Intervenant à l'école, artistes enseignants, conseillers pédagogiques, artistes créateurs, interprètes, acteurs culturels et sanitaires

INFOS

Janvier > décembre

Rythme

3 jours de stage par atelier

Responsable Pédagogique

Anne Decroly

anne.decroly@univ-lyon2.fr

04 72 98 28 54

Référente scolarité

Patricia HOLYST

Patricia.holyst@univ-lyon2.fr

04 78 29 07 21

Tarifs

90 €

CFMI - CH Vinatier, Bron

OBJECTIFS DE FORMATION

Contribuer à préparer aux métiers de l'enseignement, de la formation des adultes et du travail social

Se construire une culture historique, institutionnelle et pédagogique dans les domaines scolaires et non scolaires

Se sensibiliser aux théories et recherches qui sous-tendent les sciences de l'éducation dans une perspective de formation à la

recherche et/ou pour nourrir une réflexion critique quant à ses pratiques professionnelles

Comprendre les enjeux relatifs à l'éducation, la formation et l'insertion, concernant des publics diversifiés (enfants, adolescent.es, adultes...) et des terrains éducatifs multiples

CONTENU

Approches interdisciplinaires

Approches disciplinaires

Approches méthodologique

1 dominante au choix parmi 4 : Métiers de l'enseignement - Travail social et santé - Formation des adultes - Ingénierie de la formation

Accès en ligne

[Licence 3 Sciences de l'Éducation et de la Formation](#)

[Parcours Formation et Ressources en Sciences de l'Éducation - FORSE](#)

COMPÉTENCES VISÉES

- Éducateur-riche
- Formateur-ice
- Animateur-riche socio- éducatif-ve
- Professeur-e des écoles (sur concours)
- conseiller-ère pédagogique d'établissement (sur concours)

PUBLIC / PRÉ-REQUIS

- Accessible après validation de deux années d'études en cycle supérieur : BTS, DUT, L2 ou diplôme équivalent, ou, après Validation des Acquis Professionnels et Personnels (VAPP).
- Admission sur dossier

INFOS

Septembre > juillet

Rythme

- 369h à distance via le CNED
- 2 regroupements : octobre, janvier
- Sessions d'examens : janvier, mai, juin

Responsable Pédagogique

Solenne HUITRIC

s.huitric@univ-lyon2.fr

Contact scolarité

l3mforse@univ-lyon2.fr

Tarifs

Pages 83 à 86

RNCP 24461

Campus Berges du Rhône et Porte des Alpes



OBJECTIFS DE FORMATION

Accompagner des projets de développement artistiques et culturels français et internationaux
Effectuer un diagnostic, analyses et études spécifiques afin de concevoir un projet d'établissement culturel
Savoir organiser un collectif de travail, communiquer sur un projet en adoptant la méthodologie appropriée
Connaître les enjeux socio- politiques et culturels

CONTENU

- Coopération internationale et interculturalité
- Dynamiques de l'action culturelle
- Stratégie de développement d'une structure culturelle
- Processus de la création et de la programmation

Accès en ligne

[Master 2 Direction de Projets et Établissements Culturels](#)

COMPÉTENCES VISÉES

- Responsable du service des publics ou de l'action culturelle
- Chargé-e de la communication
- Chargé-e de la médiation
- Chargé-e de mécénat et de partenariats
- Chef-fe de projets (association, collectivités territoriales...)
- Chargé-e de mission en ingénierie culturelle
- Chargé-e de développement territorial et culturel
- Administrateur-trice culturel-le
- Attaché-e culturel-le

PUBLIC / PRÉ-REQUIS

Professionnel.les souhaitant se spécialiser ou se reconvertir et possédant déjà une expérience de terrain dans le domaine artistique et culturel

INFOS

Formation sur 18 mois

Rythme

1 semaine de cours tous les deux mois

Contact

icom-master-dpaci@univ-lyon2.fr

Tarifs

Pages 83 à 86

RNCP 34104

Campus Porte des Alpes



OBJECTIFS DE FORMATION

- Donner une formation théorique et pratique sur le droit positif des personnes étrangères (droit français, droit européen, droit international) et sur les droits qui leur sont reconnus

CONTENU

La formation s'articule autour de 9 modules :

- Introduction au droit des personnes étrangères
- Les différents statuts juridiques des personnes étrangères
- Le droit d'asile
- Les procédures et le contentieux de l'asile
- Les droits des personnes étrangères vulnérables
- Les droits sociaux des personnes étrangères : travail, santé, logement
- Les droits sociaux des personnes étrangères : santé, logement
- Mesures d'éloignement ou processus de régularisation et d'intégration
- Conférences pratiques

La formation comprend des cours, des séminaires, des enseignements de méthodologie (résolution de cas pratiques, lectures d'arrêt, recherches), des travaux sur dossiers, des conférences et, en fin de cursus, une journée d'études consacrée à un thème d'actualité

Accès en ligne

[DU Droit des Personnes Étrangères - DPE](#)

SPÉCIFICITÉS & PLUS-VALUE

L'équipe enseignante est composée d'universitaires et de praticien·nes spécialisé·es en droit des personnes étrangères : magistrat·es, agent·es de l'État, avocat·es, représentant·es d'associations.

COMPÉTENCES VISÉES

- Être en capacité d'apporter une expertise juridique au sein de structures professionnelles telles que :
 - Les institutions publiques compétentes en matière d'asile et d'immigration
 - Les ONG
 - Les associations d'aide aux personnes étrangères

PUBLIC / PRÉ-REQUIS

- Professionnel·les en activité titulaires d'un diplôme de niveau bac+2 ou pouvant justifier de 3 ans d'expérience professionnelle
- Étudiant·es en formation initiale inscrit·es dans ou titulaires d'un M1 en droit ou sciences sociales ou d'un diplôme reconnu équivalent

INFOS

Mi-septembre > mai

Rythme

Un module par mois, du mercredi matin au samedi midi

Responsable Pédagogique

Catherine SCHMITTER

catherine.schmitter@univ-lyon2.fr

Référent scolarité

Stéphanie Augier

Stephanie.Hoang@univ-lyon2.fr

Tarifs

Pages 83 à 86

Campus Berges du Rhône



OBJECTIFS DE FORMATION

- Proposer un enseignement entièrement en anglais à caractère professionnel et international dans différentes branches du droit des affaires

CONTENU

- Drafting contracts
 - General contract law
 - Business contract law
- Communicating in legal english
 - Writing and translating into legal English
 - Speaking in legal English
- Practising business law
 - Incorporating a company
 - Intellectual property/Information technologies (IP/IT) law
- Settling international litigations
 - International private law
 - Alternative dispute resolutions
- Thematic conferences

Accès en ligne

[DU International Business Lawyer - IBL](#)

SPÉCIFICITÉS & PLUS-VALUE

- Formation entièrement à distance

COMPÉTENCES VISÉES

- Renforcer la formation des étudiant.-es se destinant à exercer, en France ou à l'étranger, la profession d'avocat-e d'affaires ou de juriste d'entreprise travaillant sur des dossiers internationaux

PUBLIC / PRÉ-REQUIS

- Formation diplômante accessible aux étudiant-es titulaires d'une Licence en droit, française ou étrangère

ou, après examen d'un dossier d'admission, dans une autre discipline). Accessible aux professionnel.les dans la perspective de formation continue

INFOS

Fin octobre > mai

Rythme

Cours et examens à distance, organisés après 17h en semaine, avec quelques samedis matin

Responsable Pédagogique

Alexandre QUIQUEREZ

Alexandre.quiquerez@univ-lyon2.fr

Référente scolarité

Catherine GLORIA

Catherine.gloria@univ-lyon2.fr

Tarifs

Pages 83 à 86

Campus Berges du Rhône



OBJECTIFS DE FORMATION

- L'objectif principal de cette formation est de compléter la formation des participant-es en apportant des connaissances en droit anglo-américain à la fois en droit privé et en droit public, en droit international et en fiscalité internationale

CONTENU

Droit privé comparé
Droit public comparé
Fondements du droit anglo-saxon
Fiscalité internationale
Droit international des affaires

Accès en ligne

[DU Juriste International - DUJI](#)

SPÉCIFICITÉS & PLUS-VALUE

Les 5 enseignements du DUJI sont entièrement à distance
La formation à distance en asynchrone permet aux participants de suivre les enseignements à leur rythme, en fonction de leurs contraintes professionnelles, les cours restant disponibles à tout instant sur la plateforme

COMPÉTENCES VISÉES

- Juriste international

PUBLIC / PRÉ-REQUIS

- Cette formation s'adresse non seulement aux publics de licence et de master en droit, mais aussi aux personnes non-juristes désirant compléter leur formation initiale par des connaissances en droit, tout particulièrement anglo-américain et international

INFOS

Novembre > avril

Rythme

Formation à distance

Responsable Pédagogique

Jean-Louis NAVARRO

jean-louis.navarro@univ-lyon2.fr

Référente scolarité

Catherine Gloria

Catherine.gloria@univ-lyon2.fr

Tarifs

Pages 83 à 86

Campus Berges du Rhône

OBJECTIFS DE FORMATION

- Acquérir des compétences indispensables à l'exercice de la médiation dans des domaines divers : activités juridiques, pénales, civiles, des entreprises, activités scolaires et sociales
- Acquérir progressivement des connaissances à la fois théoriques et pratiques sur la médiation, comme mode de résolution des conflits

CONTENU

Sensibilisation à la médiation comme processus de règlement des litiges, ses spécificités, ses domaines d'application et ses définitions et initiations aux techniques

Acquisition de la maîtrise des différentes phases du processus et de leur mise en place concrète de manière à pouvoir mener à bien des médiations

Ouverture sur différents domaines d'application de la médiation

Accès en ligne

[DU Médiation : Mettre en œuvre une médiation en situation conflictuelle](#)

SPÉCIFICITÉS & PLUS-VALUE

Le renouvellement de l'enregistrement au Répertoire Spécifique est en cours, ce DU devrait être éligible à un financement par CPF à la rentrée 2024

COMPÉTENCES VISÉES

- Médiateur-riche dans de multiples domaines : judiciaire, commercial, social, ...

PUBLIC / PRÉ-REQUIS

- Personnes exerçant une activité ou ayant une compétence dans le domaine de la gestion des conflits
- Formation supérieure de niveau Bac+2 ou équivalent attendue ou justification de 5 ans d'expérience professionnelle

INFOS

Formation sur 18 mois :

Mi-septembre année n > janvier année n+2

Rythme

Le vendredi après-midi et le samedi (sessions de 6 ou 7 heures) sur une période de 18 mois

Responsable Pédagogique

Adrien BASCOULERGUE

adrien.bascoulergue@univ-lyon2.fr

Référente Sclolarité

Stéphanie Augier

Stephanie.Hoang@univ-lyon2.fr

Tarifs - Pages 83 à 86

Campus Berges du Rhône



OBJECTIFS DE FORMATION

- Développer une compétence d'intervention et de réflexion en lien avec l'enseignement du français oral et écrit à des personnes non ou peu francophones, en France ou à l'étranger

CONTENU

Apprentissage d'une nouvelle langue
Approche linguistique : spécificités de l'oral et de l'écrit,
langue et communication, analyse d'erreurs
Methodologie générale : élaborer une cohérence didactique
Pratiques de classe : élaboration, animation, réflexion
Interculturalité et connaissance des publics

Accès en ligne

[DU Didactique du Français Langue Étrangère et
Seconde - DIFLES](#)

PLUS-VALUE DE LA FORMATION

- Un stage de 40h obligatoire permet aux stagiaires de s'immerger dans le milieu professionnel et d'accéder à la pratique, en même temps que la formation universitaire

COMPÉTENCES VISÉES

- Développer un niveau d'expertise élémentaire sur la langue française et son apprentissage, ainsi que sur la dimension interculturelle de ces situations de formation linguistique
- Acquérir une connaissance élémentaire des outils et ressources pédagogiques
- Construire et animer des séquences pédagogiques

PUBLIC / PRÉ-REQUIS

- Public en reconversion professionnelle, bénévole en association, public déjà en activité dans ce domaine professionnel souhaitant une actualisation des compétences
- Admission niveau Baccalauréat

INFOS

Septembre > juin

Rythme

Cours le vendredi de 9h à 18h tous les 15 jours

Responsable de Formation

Véronique RIVIÈRE

Référente scolarité

Mérodie CORREIA

melody.correia@univ-lyon2.fr

04 78 77 24 73

Tarifs

Pages 83 à 86

Campus Porte des Alpes

OBJECTIFS DE FORMATION

• Acquérir des savoirs et compétences nécessaires pour les métiers de coordination et de direction dans le champ du périscolaire

• Amener les apprenants à se doter d'outils de réflexion, favorisant l'analyse critique.

CONTENU

Les thèmes abordés concernent notamment le champ périscolaire et les politiques des villes ; la maîtrise des aspects institutionnels, juridiques et budgétaires ; la coordination, le management et la gestion d'équipe ; le montage de projets ; la connaissance du public dans sa diversité (enfants en situation de handicap par exemple).

La licence comprend également une formation à la communication professionnelle et aux outils numériques adaptés ; le programme inclut des cours de méthodologie de la recherche pour amener les participants à la rédaction d'un mémoire.

PLUS-VALUE DE LA FORMATION

Parcours mixte ouvert à la formation continue, à l'apprentissage et à la poursuite d'un cursus universitaire pour les étudiant.es

Projet tutoré, issu d'un travail coopératif, mené en lien avec une problématique de terrain, choisie sous la direction de l'enseignant référent et du/de la tuteur.rices de stage

ENSEIGNEMENT, FORMATION

COMPÉTENCES VISÉES

- Mettre en oeuvre de façon opérationnelle la politique éducative territoriale
- Expliciter et appliquer les règles et règlements des accueils collectifs de mineurs
- Bâtir, analyser, se servir d'un budget
- Gérer une équipe d'intervenants dans le champ de l'animation
- Recenser, analyser, expliciter clairement des expériences menées à l'international et faire évoluer ses pratiques

PUBLIC / PRÉ-REQUIS

- Formation continue ou alternance (animateurs périscolaires, directeurs adjoints et de centres périscolaires/extrascolaires)
- Formation initiale (L2 sciences humaines et sociales avec une expérience significative en accueil périscolaire (50h minimum))

INFOS

Septembre à juin

Rythme

- 2 jours et demi par semaine en formation ; cours en présentiel, dispensés sous forme de Travaux Dirigés, avec présence obligatoire.
- 450 heures de stage à répartir sur l'année.

Contact

scfc@univ-lyon2.fr

04 78 69 72 12

Tarifs

Pages 83 à 86

Campus Berges du Rhône

OBJECTIFS DE FORMATION

- Développer ses connaissances dans le domaine des sciences de l'éducation, orientées vers l'initiation à la recherche
- Aborder la diversité des métiers et des questions de recherche en formation des adultes, en ingénierie de formation ou en ingénierie pédagogique
- Préparer et contribuer au choix du parcours de la seconde année

CONTENU

Méthodologie de la recherche

Approches disciplinaires

Enseignements fondamentaux - 3 au choix parmi :

- Philosophie de l'éducation
- Histoire : institutions et pratiques
- Sociologie de l'éducation
- Psychologie de l'éducation

Parcours professionnalisant - 1 enseignement au choix parmi :

- Métiers de l'éducation scolaire et périscolaire
- Métiers de l'intervention sanitaire et sociale
- Métiers de la formation des adultes
- Métiers du numérique pour l'éducation et la formation

Accès en ligne

[Master 1 Sciences de l'Éducation et de la Formation](#)

[Formation et Ressources en Sciences de l'Éducation - FORSE](#)

COMPÉTENCES VISÉES

- Cadres relevant des structures et des dispositifs de formation professionnelle : personnels des Centres de Formation d'Apprentis, formateur·rices d'organismes de formation...
- Formateur/trices de jeunes et d'adultes
- Professeur·e des écoles (sur concours)
- Conseiller·ère pédagogique d'établissement (sur concours)
- Éducateur/trice

PUBLIC / PRÉ-REQUIS

- Être titulaire d'une licence en Sciences de l'Éducation ou d'un diplôme de niveau équivalent
- Validation des Acquis Professionnels et Personnels possible (VAPP)
- Admission sur dossier

INFOS

Septembre > juillet

Rythme

Enseignement à distance en partenariat avec le CNED

Oct : 1 jour de regroupement en présentiel

Sessions d'examens : mai, juin

Contact

l3m1forse@univ-lyon2.fr

Tarifs

Pages 83 à 86

Campus Berges du Rhône et Porte des Alpes



OBJECTIFS DE FORMATION

- Intervenir face à des publics variés lors de séquence de formation
- Être capable de réflexivité et d'innovation pédagogique
- Concevoir des dispositifs, animer des équipes, des partenariats
- Problématiser et conceptualiser des situations de formation
- Être capable de soutenir une argumentation orale

CONTENU

Analyse du champ et des pratiques professionnelles
Démarche de recherche en éducation et en formation
Connaissance des environnements et dispositifs
Spécialisation ; acquérir et expérimenter des démarches et outils
Professionnalisation

Accès en ligne

[Master 2 sciences de l'éducation et de la formation](#)

[Parcours Parcours Métiers de l'Insertion et de la Formation des Adultes - MIFA](#)

COMPÉTENCES VISÉES

- Formateur·trice
- Accompagnateur·trice
- Conseiller·ère
- Référent·e, chargé·e d'insertion
- Directeur·rice pédagogique

PUBLIC / PRÉ-REQUIS

- Professionnel·les en poste ayant au moins 3 ans d'expérience à temps plein dans les métiers de la formation pour adultes

INFOS

Septembre > juin

Rythme

2 jours et demi par semaine en formation ; cours en présentiel, dispensés sous forme de Travaux Dirigés, avec présence obligatoire.

450 heures de stage à répartir sur l'année.

Contact

scfc@univ-lyon2.fr

04 78 69 72 12

Tarifs

Pages 83 à 86

RNCP 31849

Campus Berges du Rhône



OBJECTIFS DE FORMATION

- Maîtriser la démarche d'ingénierie de la formation dans le but de développer des systèmes de formation
- Repérer, analyser les différents savoirs constructifs de l'ingénierie de formation
- Se construire un socle de savoirs (connaissances et pratiques) dans le champ de la formation
- Produire des compétences professionnelles nouvelles

CONTENU

Références théoriques de la formation professionnelle
Approches méthodologiques : études de cas
Culture de l'évaluation
Rapport de mission et mémoire

Accès en ligne

[Master 2 de sciences de l'éducation et de la formation](#)
[Parcours Ingénierie et Conseil en Formation - ICF](#)

COMPÉTENCES VISÉES

- Cadres relevant des structures et des dispositifs de formation professionnelle : personnels des Centres de Formation d'Apprentis, formateur·rices d'organismes de formation...
- Formateur·rices de jeunes et d'adultes
- Professeur·e des écoles (sur concours)
- Conseiller·ère pédagogique d'établissement (sur concours)
- Éducateur·rice

PUBLIC / PRÉ-REQUIS

- Être titulaire d'un Master 1 - Parcours à distance avec le CNED ou d'un diplôme de niveau équivalent
- Validation des Acquis Professionnels et Personnels possible (VAPP)
- Admission sur dossier

INFOS

Septembre > juillet

Rythme

Enseignement à distance en partenariat avec le CNED
Oct : 1 jour de regroupement en présentiel
Sessions d'examens : mai, juin

Contact

l3m1forse@univ-lyon2.fr

Tarifs

Pages 83 à 86

Campus Berges du Rhône et Porte des Alpes



OBJECTIFS DE FORMATION

- Ce parcours vise à former à distance des professionnel.les en ingénierie numérique dans le secteur éducatif et formatif notamment en termes de conception, réalisation et conseil
- Développer des compétences éthiques et relationnelles

CONTENU

Analyse de l'environnement professionnel
Fondamentaux théoriques de l'animation
Ingénierie numérique et pilotage de projet de formation
Conseil et gestion de projet numérique en formation
Pratiques avancées et spécialisées
Recherche en éducation et formation

Accès en ligne

Master 2 Sciences de l'Éducation et de la Formation
Parcours Ingénierie Numérique et Pédagogique
en Éducation et Formation - INPEF

PLUS-VALUE DE LA FORMATION

Stage obligatoire de 450H à partir de fin janvier avec possibilité d'aménagement
Les stagiaires déjà en poste auront la possibilité de réaliser leur stage sous la forme d'une mission dans le cadre de leur travail

ENSEIGNEMENT, FORMATION

COMPÉTENCES VISÉES

Compétences

Concevoir des outils et environnements numériques
Comprendre la psychologie des apprentissages dans les environnements numériques
Connaître l'environnement réglementaire et financier de la formation

Métiers

Ingénieur en pédagogie numérique
Consultant en digitalisation des formations
Digital Learning manager
Chef de projet e-learning
Concepteur pédagogique multimédia

PUBLIC / PRÉ-REQUIS

- Être titulaire d'un diplôme Bac+4 ou Master 1 en Sciences de l'éducation et de formation ou
- Justifier d'un niveau Licence en sciences humaines et sociales avec une expérience professionnelle significative

INFOS

Septembre > juillet

Rythme

Sept : 3 jours de regroupement en présentiel sur le campus Berges du Rhône

Sept > juillet : 369h à distance

Responsable pédagogique

Rawad CHAKER

rawad.chaker@univ-lyon2.fr

Contact scolarité

m2forse@univ-lyon2.fr

Tarifs

Pages 83 à 86

RNCP 31849



OBJECTIFS DE FORMATION

- Être capable d'exercer une pensée réflexive sur une action liée au terrain de l'éducation, de la formation, du travail social ou de la santé et de réaliser des écrits professionnels
- Être capable de conduire une revue de littérature scientifique
- Être capable de conduire une recherche sur un terrain
- Être capable de concevoir et de rédiger des productions scientifiques : portfolio, article, mémoire, en respectant des critères académiques

CONTENU

6 séminaires thématiques

- A : Histoire & philosophie de l'éducation
- B : Nouvelles technologies éducatives
- C : Enseignement et apprentissage
- D : Formation des adultes
- E : Politiques éducatives et sociologie de l'éducation
- F : Handicap et société inclusive

Chacun des séminaires thématiques se décompose en 5 ateliers mensuels de novembre à mars inclus. Au cours de cette période les étudiants doivent suivre :

- Le cours de méthodologie à travailler en ligne
- Le séminaire de rattachement dans lequel s'inscrit leur projet de recherche pour lequel ils ont été retenus dans la formation
- 2 autres séminaires au choix

ENSEIGNEMENT, FORMATION

Accès en ligne

Master 2 sciences de l'éducation et de la formation
Parcours Master International Francophone
Education & Formation - MIFEF

PLUS-VALUE DE LA FORMATION

Le Master MIFEF est un master international francophone en partenariat avec l'Université Rouen Normandie et avec le CNED

COMPÉTENCES VISÉES

- Maître-esse de conférences en sciences de l'éducation
- Ingénieur-e d'études, ingénieur-e de recherche, chargé-e d'études, chargé-e de recherche, chercheur-e en sciences humaines et sociales
- Plus largement : métiers de l'éducation, de la formation, du travail social, de la santé, de l'animation ou de l'orientation

PUBLIC / PRÉ-REQUIS

- Professionnel-les de l'éducation, de la formation, du travail social, de la santé, de l'animation, de l'orientation (VAPP)
- Master 1 Sciences de l'éducation ou équivalent
- Admission sur dossier

INFOS

Septembre > juillet

Rythme

Formation complète 100% en ligne
1 regroupement à Rouen en début de 2ème année
Soutenance à distance

Responsable Pédagogique

Liliane PELLETIER
Liliane.PELLETIER@univ-lyon2.fr

Contact Scolarité

mardif-icf@univ-lyon2.fr

Tarifs - Pages 83 à 86

RNCP 31849

Université de Rouen



OBJECTIFS DE FORMATION

- Former des praticien-ne-s qui pourront intervenir dans la conception, la mise en place, l'organisation, l'évaluation et la valorisation d'actions de promotion d'éducation à la santé et d'éducation thérapeutique.

CONTENU

Connaissance de l'environnement professionnel, système et institutions (référentiel de compétences ETP / éducation ; politiques, institutions, acteurs et procédure en éducation...)
Ingénierie et pilotage des projets (modèles explicatifs des comportements de santé ; coordination des parcours de vie et de santé...)

Fondamentaux théoriques de l'animation et de l'accompagnement des personnes en formation (comptabilité et droit des associations ; dynamique des groupes et animation...)

Concevoir, animer et accompagner (audit et diagnostics en éducation pour la santé et thérapeutique ; action de santé communautaire...)

Méthodologie et démarche de recherche en éducation à la santé (méthodologie d'enquête qualitative ; suivi de mémoire...).

Accès en ligne

Master 2 sciences de l'éducation et de la formation
Parcours Master International Francophone
Education & Formation - MIFEF

PLUS-VALUE DE LA FORMATION

Parcours mixte ouvert à la formation continue et à la poursuite d'un cursus universitaire pour les étudiant.es
Formation à distance via la plateforme FORSE du CNED, avec un à trois regroupement en présentiel de trois jours (dans Lyon centre).

ENSEIGNEMENT, FORMATION

COMPÉTENCES VISÉES

- Approfondir les enjeux d'éducation à la santé et le parcours de soin des patients
- Construire et animer un projet d'éducation thérapeutique et de promotion de la santé
- Développer une analyse réflexive des dispositifs de prévention en santé
- Approfondir des pratiques méthodologiques de recherche et de rédaction

PUBLIC / PRÉ-REQUIS

- Minimum 3 ans d'expérience : Professionnels de santé (médecin, pharmacien, chirurgien-dentiste...) et du paramédical (infirmier, diététicien, kinésithérapeute...)
- Formation initiale, se renseigner pour titulaires licence et masters 1

INFOS

Septembre à octobre

Rythme Classes virtuelles hebdomadaires, un regroupement sur 3 jours en octobre, présence recommandée pour les enseignements en visio-conférence avec un travail régulier. Des enseignements tutorés en groupe (évaluation sur dossiers). Stage professionnel ET mémoire universitaire

Contact

sfc@univ-lyon2.fr
[04.78.69.74](tel:04.78.69.74)

Tarifs - Pages 83 à 86

Campus Berges du Rhône pour les jours de regroupement

OBJECTIFS DE FORMATION

- Diagnostiquer les souffrances au travail
- Mettre en place des dispositifs de prévention

CONTENU

Le stress professionnel et l'épuisement professionnel et les outils de mesure

Les différents modèles explicatifs des violences au travail : violences externes, violences internes, violences psychologiques au travail (harcèlement moral)

Les symptômes de souffrance psychologique au travail et la détermination de leviers d'action

Les différents dispositifs de prévention des risques psychosociaux et leur mise en œuvre en entreprise

Les 3 niveaux de prévention et les modalités concrètes d'intervention

Le bilan de l'efficacité des modes d'intervention

Les obstacles à la mise en place de démarches prévention et les conditions de réussite

La prise en compte des ressources psychosociales pour agir en santé au travail

Catalogue des formations courtes : <https://psycho.univ-lyon2.fr/formation/formation-continue/formations-courtes>

SPÉCIFICITÉS & PLUS-VALUE

Groupe limité à 15 personnes

Témoignages

« Je pense avoir maintenant de bons outils à transposer sur le terrain »

Phillippe P., Responsable de service

« Formation très pertinente et indispensable afin d'améliorer l'environnement de travail de toutes et tous »

Jeanne S., Responsable du personnel

COMPÉTENCES VISÉES

- Savoir diagnostiquer et prévenir les risques conflictuels dans les organisations

PUBLIC / PRÉ-REQUIS

- Psychologues (du travail, clinicien·nes, sociaux·ales...)
- Ergonomes
- Consultant·es en organisation
- Professionnel·les en responsabilité d'équipes
- Responsables de service
- Représentant·es du personnel,
- Professionnel·les de l'accompagnement des salarié·es

INFOS

Dates à définir, sur demande

Rythme

4 journées de 6h, soit 24h

Contact

fcpsycho-intra@univ-lyon2.fr

Tarifs

Pages 83 à 86

Formation sur mesure : Nos formateurs se déplacent jusqu'à votre structure/entreprise

OBJECTIFS DE FORMATION

- Maîtriser les concepts et méthodes dans l'intervention ergonomique et l'analyse ergonomique du travail
- Cet enseignement est destiné à des personnes qui souhaitent suivre une formation à l'analyse de l'activité de travail afin de mieux comprendre les problèmes de santé, sécurité, performances, qualité, conception des situations de travail au sein des entreprises ou établissements et de contribuer à l'amélioration des conditions de travail

CONTENU

Introduction à l'ergonomie : présentation, concepts, modèles et enjeux

La démarche d'intervention ergonomique : les différentes étapes, méthodes et techniques d'analyse du travail

Accès en ligne

[DU Analyse Ergonomique du Travail - DAET](#)

COMPÉTENCES VISÉES

- Assistant·e en ergonomie
- Intervenant·e en Prévention des Risques Professionnels
- Préventeur/trices

PUBLIC / PRÉ-REQUIS

- Titulaires d'un Bac+2 ou équivalent ou
- Concepteur/trices
- Informaticien·nes
- Personnels des services de relations humaines, du secteur sanitaire et social
- formateur·rices et chargé·es de la sécurité du travail notamment

INFOS

Janvier > juin

Rythme

147 heures, organisées les vendredis

Responsable Pédagogique

Dominique CAU-BAREILLE

dominique.cau-bareille@univ-lyon2.fr

Contact Scolarité

ietl-du@listes.univ-lyon2.fr

Tarifs

Pages 83 à 86

Campus Berges du Rhône



OBJECTIFS DE FORMATION

- Acquérir des connaissances approfondies et une réflexion sur le droit social et la gestion des ressources humaines

CONTENU

Initiation au droit
Droit du Travail
Sociologie du travail, des organisations et de l'entreprise
Droit de la protection Sociale
Gestion des ressources humaines

Accès en ligne

[DU Droit et Gestion des Ressources Humaines - DGRH](#)

COMPÉTENCES VISÉES

- Évolution de carrière vers un poste de cadre en Ressources Humaines, ou insertion ou réorientation vers un service de Ressources Humaines

PUBLIC / PRÉ-REQUIS

- Titulaires d'un Bac+2 ou
- Expérience suffisante en service du personnel
- Mandats de représentant.es du personnel

INFOS

Octobre > juin

Rythme

210 heures, organisées les vendredis

Responsables Pédagogiques

Alain BOUILLOUX et Romain MARIÉ

alain.bouilloux@univ-lyon2.fr

romain.marie@univ-lyon2.fr

Contact Scolarité

ietl-du@listes.univ-lyon2.fr

Tarifs

Pages 83 à 86

Campus Berges du Rhône



OBJECTIFS DE FORMATION

- Connaître et comprendre le cadre juridique des relations de travail salariées

CONTENU

Présentation des normes de travail
 Les contrats de travail
 La rupture du contrat de travail
 Les conventions et accords collectifs du travail
 La représentation élue du personnel et la représentation syndicale
 Les conflits collectifs

Accès en ligne

[DU Droit du Travail - DUTRA](#)

COMPÉTENCES VISÉES

- Cette formation permet aux représentant-es du personnel (Délégué-es Syndicales et syndicaux, représentant-es au CSE, juges aux conseils de prud'hommes ou autres) de mieux assumer leurs mandats
- Pour les assistant.es en RH, en poste ou en devenir, une évolution de carrière est envisageable

PUBLIC / PRÉ-REQUIS

- Aucun niveau préalable
- La formation vise les élu-es et représentant-es du personnel souhaitant avoir des connaissances plus approfondies du droit du travail et des mécanismes dont ils constituent un rouage,
- Elle s'adresse aussi aux assistant.es en RH qui souhaitent évoluer dans leur domaine

INFOS

Mars > juin

Rythme

90 heures, organisées les jeudis

Responsables Pédagogiques

Carole GIRAUDET et Alain BOUILLOUX

carole.giraudet@univ-lyon2.fr

alain.bouilloux@univ-lyon2.fr

Contact Scolarité

ietl-du@listes.univ-lyon2.fr

Tarifs

Pages 83 à 86

Campus Berges du Rhône



OBJECTIFS DE FORMATION

Maîtriser et mettre en œuvre les concepts, méthodes et technique (savoir et savoir-faire) de l'analyse ergonomique du travail dans tout type de milieux de travail (industrie, service, etc.) :

- Comprendre l'activité de travail : déterminants externes liés

aux conditions de réalisation du travail et internes, liés à l'état de santé et aux compétences des opérateur-rices

- Établir un diagnostic de ses effets au plan santé, sécurité, compétences des opérateurs et efficacité de l'action et de la sûreté des installations et espaces de travail
- En tirer des pistes d'action pour la transformation des situations de travail et de l'organisation pour améliorer les conditions de travail et l'efficacité du travail

CONTENU

Démarche d'intervention en ergonomie : les différentes étapes et méthodes

Construction sociale dans l'intervention en ergonomie

Analyse ergonomique du travail : mise en œuvre des méthodes et des techniques d'investigation et analyse des dimensions santé, sécurité, efficacité

Élaboration et présentation d'un diagnostic en ergonomie

Production d'un plan d'action pour des transformations organisationnelle, technique, spatiale et opérationnelle

Accès en ligne

[Diplôme de Formation Supérieure en Ergonomie Appliquée - DFSEA](#)

COMPÉTENCES VISÉES

- Intervenant.es en analyse ergonomique du travail ou chargé d'action ergonomique (terminologie CNAM de Caen/Paris)
- Intervenant en prévention, santé et sécurité au travail
- Ce Diplôme Universitaire permet d'accéder au M2 parcours Ergonomie de l'IETL, sous réserve de l'examen du dossier

PUBLIC / PRÉ-REQUIS

- Titulaires du DAET
- Indépendant.es et salarié.es des entreprises privées, publiques ou des administrations qui occupent des fonctions en lien avec l'organisation du travail et de la production, la conception des espaces et équipements de travail, la santé et la sécurité au travail, la prévention des risques, la gestion des ressources humaines, la qualité
- Représentant.es du personnel
- Étudiants qui souhaitent se réorienter vers l'ergonomie

INFOS

Septembre > juin

Rythme

161 heures de cours, organisées les lundis et mardis

Responsable Pédagogique

Christelle CASSE

c.casse@univ-lyon2.fr

Contact Scolarité

ietl-du@listes.univ-lyon2.fr

Tarifs

Pages 83 à 86

Campus Berges du Rhône

OBJECTIFS DE FORMATION

- L'objectif est de maîtriser les méthodes de base du machine learning pour représenter et analyser les données et leur mise en application sous le logiciel R

CONTENU

Réduction de dimension (analyse en composante principale)

Clustering (k-means, classification hiérarchique)

Apprentissage supervisé : classification (k-plus proches voisins, arbre de décisions, forêt aléatoire, régression logistique) et régression linéaire (simple, multiple)

Accès en ligne

[Introduction au machine learning avec le logiciel R](#)

SPÉCIFICITÉS & PLUS-VALUE

Formation en petit groupe : 12 participants

INFORMATIQUE, STATISTIQUE, SCIENCE DES DONNÉES

COMPÉTENCES VISÉES

- Savoir mettre en place les principales méthodes d'analyse de données exploratoire et prédictive
- Les compétences acquises seront attestées en fin de formation mais ne donneront pas lieu à une certification

PUBLIC / PRÉ-REQUIS

- Tout public (technicien.nes, ingénieur.es) ayant à extraire de l'information de bases de données
- Notions de base en statistique descriptive (moyenne, variance)
- Avoir déjà découvert le logiciel R
- Quelques notions de tests statistiques serait un plus

INFOS

Dates à fixer

Rythme

21h sur 3 jours, de 9h à 17h

Responsable Pédagogique

Julien JACQUES

lcom-fc@univ-lyon2.fr

Tarifs

Pages 83 à 86

Campus Porte des Alpes

OBJECTIFS DE FORMATION

- L'objectif est de découvrir, voire d'approfondir un peu, le langage de programmation Python. Le cadre applicatif visé est celle de l'analyse des données, en particulier textuelles.

CONTENU

Utilisation des principales fonctionnalités du langage Python : manipulation des chaînes et des collections, lecture/écriture dans un fichier, tableaux de données, structuration en modules...

Mobilisation de certaines bibliothèques importantes de langage, en particulier celles utiles dans le traitement des données (ex : pandas, numpy)

Analyse de données sous format tabulaire (niveau basique) : sélection, tri, calcul de statistiques simples

Analyse de données textuelles dans une optique de recherche d'information : recherche par expressions régulières, visualiser les mots les plus fréquents, requêtes par mots-clefs

Accès en ligne

[Introduction à la programmation Python](#)

SPÉCIFICITÉS & PLUS-VALUE

- Formation en petit groupe : 12 participants

COMPÉTENCES VISÉES

- Savoir utiliser le langage de programmation Python pour des applications de base en analyse de données/machine learning
- Les compétences acquises seront attestées en fin de formation mais ne donneront pas lieu à une certification

PUBLIC / PRÉ-REQUIS

- Tous publics (technicien.es, ingénieur.es) ayant à utiliser le langage Python
- Pas de niveau pré-requis

INFOS

Dates à fixer

Rythme

21h sur 3 jours, de 9h à 17h

Responsable Pédagogique

Julien VELCIN

lcom-fc@univ-lyon2.fr

Tarifs

Pages 83 à 86

Campus Porte des Alpes

OBJECTIFS DE FORMATION

- Cette formation a pour objectif de canaliser cet imaginaire en faisant découvrir de nombreuses applications concrètes de l'intelligence artificielle, ainsi que les principaux outils et méthodes de l'intelligence artificielle.

CONTENU

Utilisation des principales fonctionnalités du langage Python : manipulation des chaînes et des collections, lecture/écriture dans un fichier, tableaux de données, structuration en modules...

Mobilisation de certaines bibliothèques importantes de langage, en particulier celles utiles dans le traitement des données (ex : pandas, numpy)

Analyse de données sous format tabulaire (niveau basique) : sélection, tri, calcul de statistiques simples

Analyse de données textuelles dans une optique de recherche d'information : recherche par expressions régulières, visualiser les mots les plus fréquents, requêtes par mots-clés

Accès en ligne

[Introduction à la programmation Python](#)

SPÉCIFICITÉS & PLUS-VALUE

- Petit groupe de 12 participants

COMPÉTENCES VISÉES PUBLIC / PRÉ-REQUIS

- Identifier les principaux cadres d'application de l'intelligence artificielle et les problématiques en entreprise pour lesquelles l'IA pourrait être une solution compétitive
- Rationaliser le pouvoir de l'IA et connaître la démarche d'accompagnement des entreprises dans leur intégration des approches d'IA

- Pas de pré-requis.
- Formation adaptée aux spécificités professionnelles pour les entreprises, les administrations publiques, les instituts de recherche et associations

INFOS

Période à fixer

Rythme

09h/17h - 21 h sur 3 jours

Responsable Pédagogique

Julien JACQUES

icom-fc@univ-lyon2.fr - Campus
Porte des Alpes

Tarifs

Pages 83 à 86

Campus Porte des Alpes

OBJECTIFS DE FORMATION

- Manager (collecter, gérer et valoriser) des données massives
- Concevoir et construire des processus décisionnels dans un cadre du Big Data
- Analyser et exploiter les données pour répondre aux besoins des entreprises
- Concevoir des projets de Systèmes d'Informations Décisionnels

CONTENU

Business intelligence
 Big data
 Data science
 Ateliers techniques
 Professionnalisation
 Stage en entreprise

Accès en ligne

[Master 2 d'Informatique](#)
[Parcours Business Intelligence & Analytics - BI&A](#)

SPÉCIFICITÉS & PLUS-VALUE

- La capacité de concevoir et gérer des projets de Systèmes d'Information Décisionnels est complétée au sein de ce parcours par une certification ITIL (Information Technology Infrastructure Library)

COMPÉTENCES VISÉES

- Consultant.es en BI
- Administrateur/trices des Data warehouses
- Concepteur/trices de processus d'ETL (Extract Transform Load)
- Ingénieur.es d'études
- Chef.fes de projet de SI décisionnels
- Responsable Data Governance et steward-shiping
- Ingénieur.es Qualité des Données

PUBLIC / PRÉ-REQUIS

- Professionnel.les souhaitant évoluer ou se spécialiser dans le domaine de la Business Intelligence et de l'analyse
- Titulaire d'un M1 informatique

INFOS

Mi-sept. année n > fin sept. année n+1

Rythme

Cours : sept > mars au rythme des alternants

Stage : mars > août

Contact

icom-master2-informatique@univ-lyon2.fr

Tarifs

Pages 83 à 86

RNCP 34126

Campus Porte des Alpes



OBJECTIFS DE FORMATION

- Maîtriser la gestion et la direction de projets multimédia (artistique ou technique)
- Concevoir et réaliser un produit de communication multimédia
- Renforcer les connaissances en création numérique et dans les langages de programmation web et mobile
- Savoir coordonner les équipes chargées de la conception et réalisation des produits au sein d'industries créatives

CONTENU

Environnement numérique
Web, mobile et Infographie
Management et ergonomie
Initiation à la recherche
Projet collectif

Accès en ligne

[Master 2 d'Informatique](#)
[Parcours Conception et Intégration Multimédia](#)
[Visualisation et Conception Infographique en Ligne](#)
 - CIM VCIEL

SPÉCIFICITÉS & PLUS-VALUE

Le parcours dans sa modalité en ligne et à distance repose sur un réseau de tuteurs internationaux qui assure les enseignements en ligne et le suivi synchrone et asynchrone
Conventionné Agence Universitaire de la Francophonie (AUF)



INFORMATIQUE, STATISTIQUE, SCIENCE DES DONNÉES

COMPÉTENCES VISÉES

- Concepteur/trices ou intégrateurs multimédia
- Webdesigners
- UX Designers
- Développeur.es front-end ou back-end
- Infographistes web
- Chef.fes de projets Multimédia/transmédia
- Community managers

PUBLIC / PRÉ-REQUIS

- Professionnel.les souhaitant évoluer ou se spécialiser dans le domaine de la gestion de projets ou d'équipe en multimédia et infographie

INFOS

Septembre > septembre

Rythme

Totalement en ligne

Contact

icom-infographie@univ-lyon2.fr

Tarifs

Pages 83 à 86

RNCP 34126

En Ligne



OBJECTIFS DE FORMATION

- Maîtriser les techniques de sécurisation des applications, des données (cryptographie...), des infrastructures, ...
- Savoir évaluer, analyser, gérer les risques et proposer un plan de secours (plan de reprise d'activité)
- Maîtriser les techniques d'audits informatiques et d'audits sécurité
- Maîtriser la conception sécurisée des systèmes d'information

CONTENU

Sécurité informatique
 Protection juridique
 Management de la sécurité
 Organisation des SI sécurisé
 Perfectionnement et professionnalisation

Accès en ligne

[Master 2 d'Informatique](#)
[Parcours Organisation et Protection des Systèmes d'Information de l'Entreprise - OPSIE](#)

SPÉCIFICITÉS & PLUS-VALUE

Le parcours Master 2 OPSIE est labélisé par l'ANSSI (Agence Nationale de la Sécurité des Systèmes d'Information)
 Le master 2 OPSIE est de la certification CISCO

COMPÉTENCES VISÉES

- Responsable sécurité des SI (RSSI)
- Spécialiste et consultant.e
Cybersécurité
- Concepteur/trice, développeur.e sécurité
- Architecte, intégrateur/trice, chef de projet sécurité
- Évaluateur/trice sécurité
- Analyste de la menace
- Délégué à la Protection des Données (DPD)
- Conseillé.re et auditeur/trice

PUBLIC / PRÉ-REQUIS

- Professionnel.les souhaitant évoluer ou se spécialiser dans le domaine de la sécurité informatique
- Titulaire au minimum d'un bac +2 et 4 années d'expérience professionnelle dans le domaine de l'informatique

INFOS

Mi-sept. année n > fin sept. année n+1

Rythme

Cours : sept > mars

Stage : mars > août

Cours du soir tous les jours de 18h à 21h ou les samedis matin

Contact

icom-master2-informatique@univ-lyon2.fr

Tarifs

Pages 83 à 86

RNCP 34126

Campus Porte des Alpes

OBJECTIFS DE FORMATION

- Parler de façon naturelle et sans préparation, avec précision et confiance
- Comprendre l'essentiel d'un échange professionnel ou informel
- Écrire dans une langue claire et adaptée au contexte
- Communiquer à l'écrit avec assurance dans divers registres

CONTENU

Toutes langues

Débuter l'apprentissage d'une langue étrangère

OU

Réactiver / entretenir des acquis linguistiques

Langue de communication orale privilégiée

Découverte des aspects culturels

Contenu spécifique à l'anglais

Prises de parole

Techniques de rédaction de documents de travail

Techniques de conduite de réunion

Gestion de projets internationaux dans un contexte interculturel

Techniques de négociation

Accès en ligne

[Formations Courtes Langues](#)

SPÉCIFICITÉS & PLUS-VALUE

Prise en charge possible au titre du CPF avec certification

Nous consulter

Formations spécifiques sur devis

Formations spécialisées, en présentiel, à distance

(e-learning)

Formations adaptées aux spécificités professionnelles pour les entreprises, les administrations publiques, les instituts de recherche et associations

Méthode pédagogique

Stages collectifs en petits groupes : 8 > 13 participants

COMPÉTENCES VISÉES

- Capacité à comprendre et transmettre des messages simples (A1)
- Capacité à communiquer lors de tâches simples et habituelles sur des sujets familiers (A2)
- Capacité à communiquer dans des situations de communication courante utilisant un langage clair et simple (B1)
- Capacité à mettre en œuvre des stratégies communicatives appropriées aux situations de la vie quotidienne pour comprendre des sujets concrets ou abstraits (B2)
- Une conscience de la relation entre la langue et sa culture et les registres appropriés (C1)

PUBLIC / PRÉ-REQUIS

- Tout public
- Aucun pré-requis : un test de positionnement en ligne complété par un entretien permet d'accéder au groupe correspondant au niveau et aux objectifs poursuivis

INFOS

Octobre > juin

Rythme

Anglais/Espagnol/Italien : 50h

Autres langues : 40h

Contact

fclangues.infos@univ-lyon2.fr

04 78 69 74 70

Tarifs

Anglais/Espagnol/Italien : 650 €

Autres langues : 640 €

Campus Berges du Rhône

OBJECTIFS DE FORMATION

- Être en mesure de communiquer par écrit et par oral sur des sujets simples
- Répondre à des questions simples, comprendre des énoncés très courts, utiliser des expressions courantes
- Communiquer face à un interlocuteur parlant lentement et distinctement
- Acquérir les bases phonétiques, graphiques et grammaticales

CONTENU

Toutes langues

Débuter l'apprentissage d'une langue étrangère

OU

Réactiver / entretenir des acquis linguistiques

Langue de communication orale privilégiée

Découverte des aspects culturels

Contenu spécifique à l'anglais

Prises de parole

Techniques de rédaction de documents de travail

Techniques de conduite de réunion

Gestion de projets internationaux dans un contexte interculturel

Techniques de négociation

Accès en ligne

[Formations Courtes Langues](#)

SPÉCIFICITÉS & PLUS-VALUE

Anglais

Certification reconnue dans le monde et éligible au menu déroulant du CPF

Anglais : + 2 heures pour le Linguaskill - Cambridge éligible au CPF

Formation accessible à tous

Méthode pédagogique

- Stages collectifs en petits groupes : 8 > 13 participants

COMPÉTENCES VISÉES

- Acquérir des bases pour s'exprimer dans une langue étrangère

PUBLIC / PRÉ-REQUIS

- Toute personne souhaitant acquérir les bases d'une langue étrangère en présentiel.

INFOS

Mai > juin

Rythme

2 heures par jour du lundi au jeudi, sur 2 semaines (20h)

Contact

formationscourtes@univ-lyon2.fr

04 78 69 74 70

Tarifs

Individuel : 400 €

Campus Berges du Rhône

OBJECTIFS DE FORMATION

- Maîtriser les différents contextes migratoires, géopolitiques et sociétaux des publics en situation de migration
- Pour proposer une médiation linguistique adaptée : personnes en situation de migration et professionnel.les de l'accompagnement
- Mobiliser et mettre en pratique les techniques d'interprétation de liaison adaptées
- Définir le cadre de l'exercice d'interprétariat et de médiation et adapter sa posture professionnelle
- Mobiliser la notion d'interculturalité dans sa pratique pour résoudre des situations complexes et lever les incompréhensions linguistiques, culturelles, religieuses, de genre, de représentations,...

CONTENU

Trajectoires migratoires
Posture professionnelle et pratique de médiation
Santé mentale et santé somatique dans les pratiques d'interprétariat
Spécificités et enjeux de l'interprétariat en milieu social et juridique
Techniques d'interprétation
Stage pratique

Accès en ligne

[DU Dialogues : Médiation, Interprétariat et Migration](#)

COMPÉTENCES VISÉES PUBLIC / PRÉ-REQUIS

- Interprète de liaison dans le milieu social et/ou de la santé,
- Interprète médiateur-riche linguistique
- Interprète médiateur/trice interculturel.le
- Interprètes ou médiateur-riche
- Personnels de structures sociales et médicales
- Personnes ayant obtenu le statut de réfugié statutaire, parlant une ou plusieurs langues et travaillant en tant qu'interprètes ou médiateur-rices
- Personnes primo-arrivantes, parlant une ou plusieurs langues, sans expérience professionnelle
- Jeunes diplômé-es dans les domaines de la traduction ou de l'interprétation
- Maîtrise d'une langue étrangère requise
- Baccalauréat ou niveau équivalent
- Français B2 pour accès direct en DU Dialogues, ou B1 en cours

INFOS

Octobre > juillet

Rythme

165 heures au total réparties mensuellement : 3 jours, soit 18h30 par mois en moyenne organisés sur 2 vendredis (journée complète) et 2 samedis (demi-journée)

Contact

ada-luz.duque@ch-le-vinatier.fr

04 37 91 53 98

Tarifs- Pages 83 à 86

RS 5401

Orspere Samadarra

CH Le Vinatier - Bron

OBJECTIFS DE FORMATION

- * Améliorer sa communication avec les professionnels de la justice
- * Découvrir des outils et des stratégies terminologiques afin de trouver des réponses rapides à des difficultés de traduction vers le français
- * Connaître les lexiques de spécialité les plus fréquents pour la pratique du traducteur assermenté et en maîtriser les concepts les plus techniques
- * Proposer des traductions vers le français qui respectent les règles orthotypographiques en vigueur
- * Mesurer l'impact de la délivrance d'une traduction certifiée en termes de déontologie

SPÉCIFICITÉS & PLUS-VALUE

- Interventions de traducteurs assermentés dans différents pays francophones
- Approche plurielle : Technique, déontologique et juridique

COMPÉTENCES VISÉES

- Optimiser sa pratique et son expertise de traducteur
- Devenir traducteur assermenté dans les pays francophones en Europe

PUBLIC / PRÉ-REQUIS

- Experts traducteurs-interprètes près une cour d'appel en France
- Traducteurs-interprètes assermentés près un tribunal judiciaire en France
- Traducteurs judiciaires et traducteurs jurés à l'étranger
- Traducteurs juridiques travailleurs indépendants, salariés ou en agence de traduction en France ou à l'étranger

INFOS

Du 10 juillet après-midi au 12 juillet 2024 inclus

Formation en présentiel ou à distance

Tarif individuel : 800 €

Tarif tiers : 1 600 €

Responsable pédagogique ; Florence Serrano,
UFR des Langues - florence.serrano@univ-lyon2.fr

Contact :

04 78 69 74 70

formationscourtes@univ-lyon2.fr

OBJECTIFS DE FORMATION

- Offrir une palette large (40 > 50 stages par année universitaire) de formations « Catalogue » ou « Sur mesure » qui soient élaborées à partir des besoins du terrain, adossées à l'actualité des recherches et au service des pratiques

CONTENU

PROBLÉMATIQUES SPÉCIFIQUES AUX PUBLICS : SUR MESURE :

Le vieillissement, les familles, le handicap, sexualité et handicap mental comment accompagner, l'adolescence, les enjeux de la petite enfance

CATALOGUE :

- Le groupe famille dans le soin
- Approche clinique du sujet handicapé mental
- Prévention et psychopathologie précoce
- Approche psychodynamique du jeu vidéo comme médiation Niveaux 1 et 2

PROBLÉMATIQUES SPÉCIFIQUES AU MILIEU PROFESSIONNEL

SUR MESURE :

Milieux hospitalier, médico-social, scolaire et du travail, champ de la formation, protection de l'enfance, travail sur l'institution, méthodes innovantes d'intervention en organisation, innovation, entrepreneuriat et créativité

CATALOGUE :

- Clinique de l'institution
- Sensibilisation à l'animation de groupe d'analyse de la pratique
- Approche clinique de la protection de l'enfance
- Approche psychodynamique des visites médiatisées Niveau 1 et 2
- Risques psychosociaux au travail
- Elaboration des pratiques professionnelles
- Clinique des corps : de quel sujet parle-t-on ?
- L'hôpital résilient : Continuité des activités médico-sociales et monde hypervariable

Accès en ligne

[Les stages courts de l'Institut de Psychologie](#)

COMPÉTENCES VISÉES

- Acquérir de nouvelles compétences et approfondir sa pratique professionnelle dans l'exercice de son métier, en tant que psychologue ou professionnel·le engagé·e dans le secteur sanitaire, social, éducatif, ou en entreprise

PUBLIC / PRÉ-REQUIS

- Les formations qualifiantes de l'Institut de Psychologie s'adressent à tous les professionnel·les et acteur·rices de la santé, de l'action sociale ou de l'éducation

INFOS

Septembre > juin

Rythme

Présentiel ou à distance

Contact

fcpsycho-formations-courtes@univ-lyon2.fr

04 78 69 70 76

Tarifs

Pages 83 à 86

Lieu de formation : selon la formule, en intra sur site, sur les Campus Porte des Alpes ou Berges du Rhône

OBJECTIFS DE FORMATION

- Offrir une palette large (40 > 50 stages par année universitaire) de formations « Catalogue » ou « Sur mesure » qui soient élaborées à partir des besoins du terrain, adossées à l'actualité de la recherche et au service des pratiques

CONTENU

SE FORMER AUX OUTILS À MÉDIATION OU À L'UTILISATION DES TEST

- Les médiations - SUR MESURE
- Groupe de soin et médiation
- L'examen psychologique - SUR MESURE
- Formation au WISC-V dans une approche clinique
- Formation aux méthodes projectives- Le
- Rorschach et le TAT Niveaux 1 et 2
- Photolangage®
- L'examen psychologique du bébé : Brunet-Lézine
- Passation des tests projectifs : CAT et Patte-noire
- Animation d'atelier d'écriture et processus de symbolisation
- Les groupes à médiation par le jeu théâtralisé - SUR MESURE

SE FORMER À UNE APPROCHE THÉORIQUE ET AUX OUTILS PRATIQUES

- Penser psychosomatique en clinique
- Approche clinique - SUR MESURE
- Approche interculturelle - SUR MESURE
- Approche systémique - SUR MESURE
- Approche systémique dans le travail avec les familles Niveaux 1 ou 2
- Les outils de médiations en thérapie familiale systémique Niveau 2
- Approche cognitive et neuropsychologique - SUR MESURE
- Approche clinique de la dépendance chez le sujet âgé
- Approche interdisciplinaire des autismes - SUR MESURE

Accès en ligne

[Les stages courts de l'Institut de Psychologie](#)

COMPÉTENCES VISÉES

- Acquérir de nouvelles compétences et approfondir sa pratique professionnelle dans l'exercice de son métier, en tant que psychologue ou professionnel-le engagé-e dans le secteur sanitaire, social, éducatif, ou en entreprise

PUBLIC / PRÉ-REQUIS

- Les formations qualifiantes de l'Institut de Psychologie s'adressent à tous les professionnel-les et acteur-rices de la santé, de l'action sociale ou de l'éducation

INFOS

Septembre > juin

Rythme

Présentiel ou à distance

Contact

fcpsycho-formations-courtes@univ-lyon2.fr

04 78 69 70 76

Tarifs

Pages 83 à 86

Lieu de formation : selon la formule, en intra sur site, sur les Campus Porte des Alpes ou Berges du Rhône



OBJECTIFS DE FORMATION

Un module ÉGALITÉS organisé autour d'une demi-journée par semaine durant toute l'année universitaire complétée par des sessions et rendez-vous ponctuels, est aménagé pour les publics de la Formation Continue. Il est proposé pour :

- Amorcer une reprise d'étude dans le cadre du Master 2 ÉGALITÉS Formation Continue
- Répondre à un besoin de formation

CONTENU

- 20h de Cours Magistral « Concepts généraux »
- 20h de Travaux Dirigés « Lectures critiques »
- 20h de Cours Magistral « Concepts généraux : approfondissement »
- 20h de Travaux Dirigés « Controverses »
- 52,5h de séminaire spécifique en activité professionnelle traitant de l'analyse de pratiques et de posture professionnelles organisées sur l'année :
 - « Genre et pratiques inclusives » (26,5h Travaux Dirigés)
 - « Postures professionnelles » (26h Travaux Dirigés)

Accès en ligne

Module ÉGALITÉS

SPÉCIFICITÉS & PLUS-VALUE

- Apport académique théorique et une réflexivité sur les postures professionnelles
- Un suivi selon la demande pour mûrir le projet d'une poursuite en Master 2 ÉGALITÉS ou DU ÉGALITÉS en Formation Continue.

COMPÉTENCES VISÉES

- Acquérir les connaissances des concepts généraux, transversaux liés aux questions de genre et d'égalité
- Travailler ces éléments au travers du développement d'un regard critique sur des textes scientifiques, et travailler sur des controverses scientifiques et sociétales
- Amener une réflexivité sur sa posture et ses propres pratiques professionnelles
- Poursuite possible en Master 2 ou en DU ÉGALITÉS Formation Continue
- Intégration de la dimension genre dans la pratique professionnelle

PUBLIC / PRÉ-REQUIS

- Il n'y a pas de formation type requise pour candidater à ce module, la pluralité des parcours est appréciée
- être salarié-e, agent-e du secteur public, travailleur-euse non salarié-e, demandeur-euse d'emploi, bénéficiaire du RSA
- justifier d'un niveau de formation Bac+2 minimum
- justifier d'une expérience professionnelle

INFOS

Septembre > juin

Rythme

132,5 heures

- une demi-journée tous les mardis
- 6 journées complètes
- des rendez-vous individuels

Pour évoquer votre projet

Fadila TAÏBI

fadila.taibi@univ-lyon2.fr

Responsables pédagogiques

MC. LE PAPE et Cécile FAVRE

Référente scolarité

Fatima HADDANE

Tarifs - Pages 83 à 86

Sur les 2 Campus

OBJECTIFS DE FORMATION

- Ouvrir la réflexion sur les implications (individuelles, groupales, institutionnelles), de la pratique d'analyse de la pratique et de la régulation institutionnelle
- Soutenir la constitution d'un cadre interne pour les participants
- Élaborer la position particulière de l'écoute d'un groupe dans le contexte des institutions et de leurs mutations actuelles

CONTENU

Les secteurs du soin, du travail social, de l'éducation et de la formation sont dans une demande d'analyse de la pratique, toujours croissante. Les psychologues sollicités pour ces interventions se retrouvent souvent démunis, voire en situation de désarroi devant la plasticité des demandes, la complexité des enjeux institutionnels et groupaux et les difficultés à poser et à soutenir un cadre- dispositif suffisamment contenant et sécurisant, pour permettre le déploiement du processus propre à l'exercice de l'analyse de la pratique

Accès en ligne

[DU Analyse de la Pratique et Régulation Institutionnelle - DUAPR](#)

COMPÉTENCES VISÉES

À l'issue de cette formation, on est en mesure de :

- Concevoir un dispositif et animer un groupe d'analyse de la pratique
- Réguler et traiter des situations de changement et/ou de crise institutionnelle

PUBLIC / PRÉ-REQUIS

- Des professionnel·les (psychologues, formateur·rices, sociologues...) intervenant en groupe d'analyse de la pratique et titulaires d'un Master 2, d'un DESS ou d'un DEA en sciences humaines/sociales ou équivalent
- Les postulant·es devront témoigner d'une pratique actuelle d'animation de groupes d'analyse de la pratique au moment du dépôt du dossier de candidature
- Les candidatures feront l'objet d'une sélection sur dossier et d'un entretien dans le cadre d'une commission d'admission

INFOS

Janvier > décembre année n+1

Formation sur 2 ans

Rythme

66 heures/an, 1 jour par mois, 2 heures de tutorat

Contact

Jean-Noël MABIALA

jean-noel.mabiala@univ-lyon2.fr

04 78 69 76 04

Tarifs - Pages 83 à 86

Lieu à déterminer en fonction des inscriptions

OBJECTIFS DE FORMATION

- Apprendre à reconnaître, par l'expérience, la dimension inconsciente groupale et se doter d'une méthodologie d'écoute spécifique
- Donner les outils conceptuels issus du corpus théorique de l'approche psychanalytique du groupe
- Connaître la grande diversité des dispositifs, en repérer leur fondement commun et leurs enjeux spécifiques

CONTENU

Les pratiques thérapeutiques groupales auprès d'adultes, d'enfants ou de familles, suscitent un intérêt croissant au sein de nombreuses institutions ou structures de soin souvent confrontées aux limites et à la difficulté des approches individuelles.

Ces pratiques sont très diverses mais ont des spécificités transversales tant du point de vue du cadre que du processus. L'associativité groupale y est sollicitée très largement à l'aide de la parole, du jeu et/ou des médiations.

Ces dispositifs sont en général animés par des professionnels soignants ou médicoéducatifs peu instruits des paramètres inconscients spécifiques à la dimension groupale et aux phénomènes intersubjectifs.

Il émane d'ailleurs des terrains une forte demande de formation à l'écoute de ce qui se joue dans l'appareillage des subjectivités individuelles en situation de groupe.

Accès en ligne

[DU Analyse de la Pratique et Régulation Institutionnelle - DUAPG](#)

COMPÉTENCES VISÉES

- Capacité de repérage des dimensions intersubjectives conscientes et inconscientes dans un processus thérapeutique de groupe
- Aptitude à concevoir, animer et évaluer des dispositifs groupaux à visée de soin en tenant compte des paramètres relationnels, représentationnels et affectifs liés à la situation de groupe

PUBLIC / PRÉ-REQUIS

- Professionnel·les ayant une pratique dans les domaines de la santé, de l'éducation ou du social (médecins, psychologues, IDE, éducateur·rices, rééducateur·rices, assistant·es sociaux·ales...) et souhaitant acquérir et/ou développer des compétences dans la mise en place et l'animation de groupes : groupes thérapeutiques, régulation d'équipes, prises en charges familiales, ateliers groupaux à médiations...
- Le niveau requis pour ce DU est au minimum bac+ 3 ou équivalent. Il est demandé aux stagiaires d'avoir, dans le cadre de leur exercice professionnel et/ ou dans le cadre d'un stage, une pratique des groupes, au minimum durant toute la durée de la formation

INFOS

Janvier > décembre année n+1

Formation sur 2 ans

Rythme

140 heures/an, 2 jours par mois, 5 heures de tutorat

Responsable Pédagogique

Éric JACQUET

Référent Administratif

Jean-Noël MABIALA

jean-noel.mabiala@univ-lyon2.fr

04 78 69 76 04

Tarifs - Pages 83 à 86

Lieu à déterminer en fonction des inscriptions

OBJECTIFS DE FORMATION

• Appréhender la question du travail et de la santé de manière complémentaire aux approches qui ont tendance à se développer dans les organisations sous l'angle des risques et selon une démarche centrée sur le développement des ressources psychosociales

- Assimiler les concepts et les approches théoriques faisant référence en clinique du travail et les méthodes mobilisables pour conduire une intervention en santé au travail
- Développer un positionnement professionnel cohérent et affirmé de l'intervenant en santé au travail, dans le cadre d'une approche transversale, diversifiée et pluridisciplinaire

CONTENU

Les interventions dans le champ de la santé au travail se développent dans les organisations, et la clé d'entrée privilégiée reste celle de la prévention des risques psychosociaux au travail. Malgré plusieurs avancées, on observe des limites pour construire des méthodes d'intervention qui reconnaissent la fonction du travail pour la santé et se dégagent des approches centrées sur le risque et l'individu. La clinique du travail montre ainsi l'importance de développer les ressources psychosociales, en appui à des méthodes d'intervention spécifiques. Elle représente une des voies possibles pour transformer les milieux professionnels, à partir du développement du pouvoir d'agir des individus et des collectifs.

Accès en ligne

DU Cliniques du Travail & pratiques d'Institution - DUCTI

COMPÉTENCES VISÉES

Cette formation favorise une inscription théorique et méthodologique qui clarifie le positionnement dans l'intervention, dans sa démarche et sa visée

PUBLIC / PRÉ-REQUIS

- Professionnels actuels ou futurs de la santé au travail : Psychologues, ergonomes, médecins du travail, cadres RH, représentants du personnel, membres du CHSCT, managers, consultants et Préventeurs RPS ((IPRP, responsable HSE), techniciens SST, infirmiers et assistants sociaux
- Niveau d'entrée minimum : bac + 4 ((bac+2/3 sur dérogation pour expérience professionnelle suffisante)

INFOS

Janvier > mai année n+1

Formation sur 15 mois

Rythme

162 heures/an, 2 jours par mois, 140h de stage, 5 heures de tutorat

Responsable Pédagogique

Sabrina ROUAT et Florence CROS

Référent Administratif

Jean-Noël MABIALA

jean-noel.mabiala@univ-lyon2.fr

04 78 69 76 04

Tarifs - Pages 83 à 86

Lieu à déterminer en fonction des inscriptions

OBJECTIFS DE FORMATION

- Développer des approches recourant à la médiation et plus particulièrement à des médiations artistiques, en groupe ou en individuel
- Former des professionnel·les capables de concevoir et animer des ateliers à médiation artistique dans un cadre thérapeutique ou plus général, en fonction des publics concernés : enseignants, formateurs, artistes, personnes en démarche

CONTENU

Actuellement, l'offre de prise en charge de la souffrance et des difficultés psychiques s'étend à des pathologies psychiques et sociales de plus en plus diversifiées, qui ne répondent pas toutes à des modalités restreintes au registre de la parole et/ou de la prise en charge individuelle. La formation de ce DU se propose d'interroger les processus à l'œuvre dans les pratiques qui articulent l'expression artistique au soin et à l'accompagnement. La réflexion y est soutenue par des outils théoriques et méthodologiques issus des champs de la psychologie référée à la psychanalyse et à la phénoménologie, de l'art et de la culture.

Accès en ligne

DU Analyse de la Pratique et Régulation Institutionnelle - DUAPR

COMPÉTENCES VISÉES PUBLIC / PRÉ-REQUIS

À l'issue de cette formation, on est en mesure de :

- Analyser les besoins du public en fonction du contexte et du cadre institutionnels (soin, formation, éducation, insertion professionnelle)
- Concevoir et animer un atelier à médiation artistique
- Évaluer le dispositif d'atelier à médiation artistique

- Ce DU s'adresse à des professionnel·les ayant des pratiques soignantes, éducatives, sociales ou artistiques, qui utilisent ou souhaitent utiliser l'expression artistique comme médiation dans les champs du soin psychique ou somatique, et dans l'accompagnement social, éducatif ou formatif
- Les candidat·es doivent justifier de :
 - Un niveau de formation bac + 3 ou équivalent
 - Une expérience professionnelle dans le champ du soin, de l'éducation, du social, de l'art
 - Une pratique d'expression artistique professionnelle ou en amateur

INFOS

Février > décembre année n+1

Formation sur 2 ans

Rythme

66 heures par an, 1 jour par mois, 2 heures de tutorat

Contact

Jean-Noël MABIALA

jean-noel.mabiala@univ-lyon2.fr

04 78 69 76 04

Tarifs - Pages 83 à 86

Lieu à déterminer en fonction des inscriptions



OBJECTIFS DE FORMATION

- Acquérir les connaissances des concepts généraux, transversaux liés aux questions de genre et d'égalité
- Travailler ces éléments au travers du développement d'un regard critique sur des textes scientifiques
- Avoir un regard sur les questions de genre et d'égalité en

- fonction d'une initiation à des approches thématiques choisies
- Acquérir un certain nombre de compétences grâce à des outils de professionnalisation
- Découvrir des perspectives européennes/internationales sur les questions de genre et d'égalité
- Amener une réflexivité sur sa posture et ses propres pratiques professionnelles vis-à-vis d'une perspective genre

CONTENU

Théories et Concepts Genre - Égalité
 Approches thématiques : genre et action publique / genre et organisations internationales / genre et religion / genre travail et organisations / sexualités et violences / genre corps-santé / genre couples et familles / genre socialisation et éducation
 Posture et outils de professionnalisation

Accès en ligne
 DU ÉGALITÉS

SPÉCIFICITÉS & PLUS-VALUE

Capacité d'analyse dans une perspective de genre et d'égalité
 Aide au diagnostic sur les questions de genre et d'égalité
 Élaborer et participer à des projets en matière d'égalité
 Concevoir et animer des actions de sensibilisation et de formation
 Être capable d'amener une réflexivité sur sa posture et ses propres pratiques professionnelles

MÉTIER VISÉS :

Poursuite possible en Master 2 Egalités FC
 Spécialisation genre et égalité adossée à des métiers existants de l'administration publique, du secteur associatif et des entreprises, où l'attention aux discriminations sociales et différences genrées fait partie intégrante des pré-requis

PUBLIC / PRÉ-REQUIS

- Pas de formation type requise mais pluralité des parcours appréciée
- Salarié.e, agent.e du secteur public, demandeur/euse d'emploi, bénéficiaire du RSA avec niveau BAC +2 minimum et expérience

INFOS

Septembre > juin

Rythme

235 heures

- une demi-journée tous les mardis

- 6 journées complètes

- des rendez-vous individuels

Pour évoquer votre projet

Fadila TAÏBI

fadila.taibi@univ-lyon2.fr

Responsables pédagogiques

MC LE PAPE et Cécile FAVRE

Référente scolarité

Fatima HADDANE

Tarifs - Pages 83 à 86

Sur les 2 Campus



OBJECTIFS DE FORMATION

- Maîtriser les concepts du Logement d'Abord
- Connaître et mettre en place, à différents niveaux, la politique du Logement d'Abord
- Développer de nouveaux partenariats
- Aborder la politique du Logement d'Abord par une recherche sociologique

CONTENU

Contextualisation et présentation de la politique du Logement d'Abord
Utilisation d'une approche sociologique pour comprendre les enjeux du Logement d'abord : vision capacitaire, habiter, catégorisation...
Présentation de pratiques en mutation : rétablissement, travail pair...
Développement d'un modèle de l'accompagnement social orienté vers le Logement d'Abord
Réflexion sur les pratiques et les dispositifs pour l'accompagnement de personnes en situation de vulnérabilité

Accès en ligne

[DU Logement d'Abord](#)

MÉTIER VISÉS

- Référent-e Logement

PUBLIC / PRÉ-REQUIS

Aucun niveau préalable
La formation est accessible :

- aux intervenant-es sociaux-ales
- aux intervenant-es en santé et en santé mentale
- aux travailleur-ses pair-es
- aux chef-fes de service
- aux acteur/trices associatif/ives et institutionnel-les chargé-es du pilotage territorial, du suivi et de l'évaluation de projet
- aux professionnel-les du logement social souhaitant développer leurs connaissances du Logement d'Abord

INFOS

Octobre > mai

Rythme

Un regroupement mensuel de 3 jours, du mercredi au vendredi

Pour évoquer votre projet

Fadila TAÏBI - fadila.taibi@univ-lyon2.fr

Responsable pédagogique

Nicolas CHAMBON - nicolas.chambon@ch-le-vinatier.fr

Référente scolarité - orspere.samdarra@ch-le-vinatier.fr

04 37 91 53 90

Tarifs - Pages 83 à 86

Orspere Samadarra - CH Le Vinatier - Bron

OBJECTIFS DE FORMATION

- Compétence en méthodologie des tests projectifs auprès d'enfants, d'adolescents ou d'adultes
 - Être capable de distinguer les champs d'évaluation des différents tests
 - Savoir choisir les tests pour croiser les épreuves
- Être capable de mettre en place une situation d'évaluation psychologique
 - Être capable de construire une procédure d'évaluation psychologique
 - Conduire et réaliser des protocoles de passation de tests
 - Interpréter des protocoles
 - Être capable de réaliser une analyse psychopathologique
- Être capable de repérer les différentes expressions des organisations psychiques et psychopathologiques aux tests
- Être capable de repérer les différentes formes d'organisation de la personnalité chez l'enfant, l'adolescent ou l'adulte
 - Être capable de repérer les différentes formes psychopathologiques chez l'enfant, l'adolescent ou l'adulte
- Rédiger des comptes-rendus compréhensibles pour les partenaires institutionnels et les usagers.
- Poser des indications diagnostiques de fonctionnements psychiques ou psychopathologiques
- Être capable de formuler un diagnostic différentiel psychologique et/ou psychopathologique
 - Proposer des indications thérapeutiques
 - Être capable de mener une réflexion éthique et déontologique sur la pratique du bilan psychologique et l'impact du compte rendu
- Être capable d'utiliser les connaissances acquises dans la littérature scientifique en psychologie projective et de réactualiser ces connaissances dans ce domaine

PUBLIC / PRÉ-REQUIS

Formation réservée aux psychologues ou jeunes diplômés de master de psychologie

INFOS

Formation d'1 an - volume horaire : 114 h

Rythme

2 jours consécutifs par mois de janvier à décembre 2024

Contact

fcpsycho-intra@univ-lyon2.fr

04 78 69 76 04

Tarifs

Tarifs : 1120 € en individuel, 2800 € pour l'employeur (dont 34 € de frais de scolarité)

Campus Berges du Rhône

OBJECTIFS DE FORMATION

- Articulation théorique et pratique entre les savoir-faire des professionnels de la périnatalité et ceux des professionnels du bébé puis de la petite enfance, qui vise à un enrichissement réciproque et l'optimisation des compétences
- Connaissance des problèmes rencontrés dans le temps

périnatal qui a vocation à éclairer les praticiens en charge des bébés par la suite, des jeunes enfants et des familles.

- L'élaboration clinique des pratiques, diverses et complémentaires, qui aide à repenser et enrichir les dispositifs de soin
- Investigation de soi, ou personnes en difficultés d'origine sociale, culturelle, psychologique ou physique

CONTENU

Ce DU s'adresse aux professionnel.les qui travaillent ou se destinent à travailler dans le champ de la petite enfance, afin d'actualiser leurs connaissances en lien avec les recherches récentes en psychopathologie, psychologie et médecine périnatale.

Le champ de la périnatalité recouvre les registres psychique et somatique. Le DU propose donc des conférences thématiques articulant des apports proposés par des psychistes et des somaticiens, praticiens experts et chercheurs impliqués en périnatalité.

Les enseignements sont organisés et répartis autour de 6 modules également répartis sur les deux ans, soit modules 1 à 3 sur la 1ère année et 4 à 6 sur la 2ème.

Accès en ligne

DU - Psychopathologie et Prévention
Auprès du Bébé et de sa Famille
D.U.P.P.A.B.F.

SPÉCIFICITÉS

Un dossier retraçant le parcours professionnel et expliquant la motivation et les projets sera demandé et soumis à un jury de sélection composé de membres de l'équipe pédagogique du DU.

Un entretien pourra éventuellement être nécessaire

COMPÉTENCES VISÉES

En fonction de la formation initiale du/de la stagiaire, ce DU permet une orientation ou réorientation dans le champ de la périnatalité et des métiers de ce champ

PUBLIC / PRÉ-REQUIS

Niveau requis : Licence
Médecins, psychologues, pédiatres, psychiatres, gynécologues, obstétricien.es, internes, sage-femmes, puéricultrices, assistant-es sociales, infirmier-es, psychomotricien-nes, éducateur-rices de jeunes enfants
justifier d'une pratique dans le champ périnatal ou auprès du nourrisson et sa famille ou avoir le projet d'orienter sa pratique dans ce champ

INFOS

Janvier > décembre année n+1

Formation sur 2 ans

Rythme

63 heures/a , 1 jour par mois, 1,5 heures de tutorat

Contact

Jean-Noël MABIALA

jean-noel.mabiala@univ-lyon2.fr

04 78 69 76 04

Tarifs

Pages 83 à 86

Lieu à déterminer en fonction des inscriptions

OBJECTIFS DE FORMATION

- Maîtriser les connaissances de base dans toutes les spécialités de la psychologie
- Comprendre la méthodologie d'un protocole de recherche en sciences humaines et en psychologie, et comment sont construits les résultats
- Disposer de compétences pouvant servir à diverses qualifications professionnelles
- Comprendre l'utilité et l'efficacité des outils et des méthodes spécifiques du métier de psychologue

CONTENU

Epistémologie et méthodologies scientifiques de production et d'analyse de données quantitatives et qualitatives

Formation à l'usage des Technologies de l'Information et de la Communication, des cours d'anglais (langue scientifique) et un stage en 3^{ème} année

Accès en ligne

[Licence de Psychologie](#)

[Contrat de Formation Personnalisé - CFP](#)

SPÉCIFICITÉS & PLUS-VALUE

Aménagement du régime général des études de psychologie afin de permettre de concilier contraintes matérielles et reprise d'études

Les étudiant-es mettent deux ans pour préparer chacune de leurs années d'études :

- 2 ans pour la Licence 2
- 2 ans pour la Licence 3

DIPLÔMES VISÉS

- Licence de Psychologie
- Possibilité de poursuite d'études en Master de Psychologie

PUBLIC / PRÉ-REQUIS

- Justifier de 3 ans d'activité professionnelle en continu ou par périodes
- Avoir au moins un niveau BAC + 1 quel que soit le domaine
- Travailler à 70% au moins au moment de la demande et/ou avoir à charge un ou plusieurs enfants de moins de 6 ans
- Possibilité de faire une demande de VAP, sous réserve de validation en commission pédagogique

INFOS

Septembre > juillet

Contact

psycho-cfp@univ-lyon2.fr

Tarifs

Pages 83 à 86

RNCP 24435

Campus Porte des Alpes

OBJECTIFS DE FORMATION

- Former des psychologues praticien·nes intervenant auprès de populations en souffrance psychique, porteuses de psychopathologies ou dont la santé mentale est menacée quels que soit l'âge, le contexte et la forme d'expression de la pathologie
- Donner les outils de prise en compte de toutes les dimensions de la réalité et de la souffrance psychique

CONTENU

Acquisition des mêmes compétences qu'en régime général de formation, mais à partir d'un travail d'élaboration de sa pratique professionnelle qui donne lieu à un compte-rendu d'acquisition et de construction par la réalisation d'un écrit soutenu devant un jury universitaire

Groupes de base : cours obligatoires en semaine ou le weekend (Lyon, Paris, Toulouse)

Cours conseillés : séances de travail avec des neurobiologistes, enseignement en langue, conférences, modules thématiques

Accès en ligne

[Licence de Psychologie](#)

[Formation à Partir de la Pratique - FPP](#)

SPÉCIFICITÉS & PLUS-VALUE

Parti-pris pédagogique : l'étudiant·e prend en charge la conduite de son travail intellectuel, en appui sur sa pratique ; il/elle glisse progressivement des modes de pensée et des repères propres à son terrain de pratique vers ceux, spécifiques, de la psychologie

L'intrication entre les différents aspects de la psychologie et les autres sciences humaines et sociales est indispensable

Validations : La FPP suit une logique de parcours, les validations se font par présentation en fin ou en cours d'année de dossier de travaux personnels devant un jury

SANTÉ, SOCIAL, ÉTUDES SUR LE GENRE

DIPLÔMES VISÉS

La licence de psychologie vise l'acquisition progressive du socle commun des connaissances et compétences fondamentales de notre discipline. À l'interface entre les sciences humaines et sociales et les sciences de la vie, la licence de psychologie propose aussi une formation de base en psychobiologie et en neurosciences. Il est à noter que cette formation n'offre pas les compétences requises pour une pratique professionnelle de la psychologie. Pour rappel, la licence de psychologie ne permet pas à elle seule de faire usage du titre de psychologue en France. Possibilité de poursuite d'études en Master de Psychologie

PUBLIC / PRÉ-REQUIS

- Professionnel·les des métiers du soin, de l'accompagnement, de l'éducation, de la formation ou dans des pratiques supposant un engagement relationnel, et qui reviennent à l'université pour se former à la psychologie
- Justifier d'une expérience professionnelle ou bénévole conséquente dans un domaine relationnel et/ou social d'au moins 3 ans
- Être en activité durant les années de formation
- Avoir au moins un niveau BAC + 1 quel que soit le domaine

INFOS

Septembre > juin

Contact

contact-fpp@univ-lyon2.fr

Tarifs

Pages 83 à 86

RNCP 24435

Campus Porte des Alpes



OBJECTIFS DE FORMATION

- Aborder les concepts du genre et de l'égalité d'un point de vue théorique et dans leur mise en œuvre dans des contextes concrets
- Explorer quelques thématiques en lien avec le genre à choisir parmi : socialisation et éducation culture, travail, politiques

publiques, organisations internationales, couples et familles, corps et santé, sexualités, violences, religion...

- Adapter les pratiques professionnelles grâce aux compétences acquises
- Ouvrir la possibilité d'une spécialisation, d'une réorientation professionnelle ou d'une poursuite en doctorat

CONTENU

Théories et Concepts Genre - égalité

Approches thématiques :

- genre et action publique
- genre et organisations internationales
- genre et religion
- genre, travail et organisations
- sexualités et violence
- genre corps-santé
- genre couples et familles
- genre, socialisation et éducation

Méthodes

Recherche et professionnalisation

Conférences académiques internationales

Accès en ligne

[Master 2 Études sur le genre](#)
[Parcours ÉGALITÉS](#)

MÉTIER VISÉS

- Spécialisation genre et égalité adossée à des métiers existants de l'administration publique, du secteur associatif et des entreprises, où l'attention aux discriminations sociales et différences genrées fait partie intégrante des pré-requis
- Métiers émergents du genre et de l'égalité : postes de responsables Égalité, chargé-e de mission Égalité
- Poursuite possible en doctorat

PUBLIC / PRÉ-REQUIS

- L'accès se fait directement en Master 2 grâce à la validation par le jury de sélection d'une expérience professionnelle pour des personnes en activité désirant se former, se spécialiser ou se reconvertir

INFOS

Septembre > juin

Pour évoquer votre projet

Fadila TAÏBI

fadila.taibi@univ-lyon2.fr

Responsables pédagogiques

Marie-Clémence LE PAPE et Cécile FAVRE

Référente scolarité

Fatima HADDANE

Tarifs

Pages 83 à 86

RNCP 31494

Campus Porte des Alpes (principalement)



OBJECTIFS DE FORMATION

- Compréhension des phénomènes sociaux complexes qui se déroulent dans les milieux de travail
- Réalisation de diagnostics socio organisationnels par l'analyse des jeux de pouvoir et des enjeux culturels et identitaires qui traversent les collectifs de travail
- Réflexivité sur le positionnement professionnel, le sens clinique et les compétences de négociation

CONTENU

Approches sociologiques des organisations :

- Sociologies du travail et des organisations
- Sociologies d'intervention, sociologies cliniques
- Sociologies des professions et des relations

professionnelles

- Sociologie de la gestion
- Sociologie politique
- Méthodes de recherche en sciences sociales
- Ateliers de lecture de textes

Analyse de l'environnement de l'entreprise :

- Droit du travail
- Stratégie de changement
- Communication en organisation
- Management des ressources humaines

Module Qualité de Vie au Travail : cycle de 5 journées assurées par des spécialistes dans l'analyse des conditions de travail

Accès en ligne

Master 2 de Sociologie

Parcours et Diagnostic des Organisations

SANTÉ, SOCIAL, ÉTUDES SUR LE GENRE

MÉTIERS VISÉS

- Le parcours prépare aux mobilités internes sur des postes d'encadrement et aux réorientations vers les métiers du diagnostic organisationnel
- Les diplômés du parcours Sociologie et Diagnostic des Organisations (SDO) peuvent exercer leur expertise dans tous les secteurs d'activité et dans tout type de structures : publiques, privées, associatives

PUBLIC / PRÉ-REQUIS

- Public de salarié-es occupant déjà des fonctions d'encadrement, de gestion d'équipes, de pilotage de projet ou de développement de projet dans différents secteurs d'activité, dans des structures publiques, privées ou associatives

INFOS

Formation sur 18 mois à raison d'un regroupement de 3 ou 4 jours par mois à partir de janvier

Contact

Fadila TAIBI

fadila.taibi@univ-lyon2.fr

Tarifs

Pages 83 à 86

RNCP 31499

Campus Porte des Alpes



OBJECTIFS DE FORMATION

- Former des cadres ou futur-es cadres de l'intervention sociale et médico-sociale
- Développer une compétence réflexive fondée sur la conduite d'enquêtes en sciences humaines et sociales, menées au plus près des problèmes rencontrés sur le terrain
- Elaborer, conduire, coordonner, analyser ou évaluer des actions complexes dans un établissement, un service ou un territoire

CONTENU

Analyse des transformations du secteur (politiques sociales, attentes du public, pratiques professionnelles, encadrement de l'action).

Modalités de régulation de l'action (diagnostics, évaluations, procédures et référentiels, etc.).

Outils de l'enquête de terrain sur les situations problématiques rencontrées dans l'action (approche ethnographique, recherche participative...).

Connaissances innovantes des modes de valorisation de l'action : capacité à la traduction et à la diffusion de savoirs nouveaux

Accès en ligne

[Master Intervention et Développement Social - IDS](#)

[Parcours Analyse et Conception de l'Intervention Sociale - ANACIS](#)

MÉTIERS VISÉS

- Cadres dans les domaines du social, du médico- social, de l'intervention sociale, du développement social
- Quelques exemples de débouchés professionnels : formateur/trices dans des écoles de travail social, directeurs/trices de structure, chef-fes de service établissements de travail social et médico-social,
- Coordinateurs/trices au sein de collectivité territoriales, Conseiller.es techniques, consultant.es, superviseurs...

PUBLIC / PRÉ-REQUIS

Professionnel-les de l'intervention sociale titulaires d'un diplôme de travail social de niveau 3 et justifiant de 5 ans d'expérience professionnelle dans le secteur social, en recherche de mobilité professionnelle, soit vers un poste de chef-fe de service, de chargé-e de mission, de conseiller-ère technique, de formateur-riche, de directeur-riche de structure, soit vers un nouveau champ de l'intervention sociale éloigné de leur profil initial

INFOS

Formation sur 18 mois à raison d'un regroupement de 3 jours (mercredi, jeudi, vendredi) par mois à partir de janvier

Contact

Fatima HADDANE

haddane@univ-lyon2.fr

Tarifs

Pages 83 à 86

RNCP 30205

Campus Porte des Alpes



OBJECTIFS DE FORMATION

- Former des psychologues spécialisés dans le domaine de la psychologie du développement psychoaffectif et sociocognitif, du handicap et de l'éducation
- Former à une démarche clinique intégrative et systémique qui accueille la vulnérabilité et étaye les ressources et processus d'adaptation mis en place par les sujets en développement et

confrontés à des expériences de vie les fragilisant : troubles du développement et de l'apprentissage...

- Acquérir les outils et méthodes du psychologue permettant une prise en charge globale, la mise en place de dispositifs de prévention, d'évaluation et d'accompagnement en lien avec des équipes pluridisciplinaires

CONTENU

Acquisition des mêmes compétences que celles du régime général de formation, mais à partir d'un travail d'élaboration de leur pratique professionnelle qui donne lieu à un compte-rendu d'acquisition et de construction par la réalisation d'un écrit soutenu devant un jury universitaire

Groupes de base : cours obligatoires en semaine ou le weekend à Lyon, Paris ou Toulouse

Cours conseillés : séances de travail avec des neurobiologistes, enseignement en langue, conférences, modules thématiques

Accès en ligne

[Master de Psychologie de l'Éducation et de la Formation](#)

[Formation à Partir de la Pratique](#)

[Parcours Développement, Éducation, Handicap - FPP - PEF](#)

SPÉCIFICITÉS

Formation répondant aux recommandations du décret no 2012-695 du 7 mai 2012 concernant le **titre de psychothérapeute** dans la mesure où le stage professionnalisant se déroule dans un établissement sanitaire, médico-social ou social, sous l'encadrement d'un psychiatre ou d'un psychologue

SECTEURS VISÉS

• **Éducation spécialisée et secteur médico-social** : centres médico-psycho-pédagogiques, Centres d'Action Médico-Sociale Précoce, Instituts médicoéducatifs, Service d'Éducation et de Soins Spécialisés à Domicile, centres d'Éducation Motrice, instituts thérapeutiques éducatifs et pédagogiques, établissements service d'aide par le travail, foyers d'accueil médicalisés

Action sociale : services de protection de l'enfance
Établissements médicalisés pour les personnes âgées, lieux de répit, etc.

Lieux d'accueil petite-enfance

PUBLIC / PRÉ-REQUIS

- Personnes en situation professionnelle dans les métiers du soin, de l'accompagnement, de l'éducation, de la formation ou dans des pratiques supposant un engagement relationnel
- Niveau requis : licence de psychologie
- Justifier d'une expérience professionnelle ou bénévole conséquente dans un domaine relationnel et/ou social d'au moins 3 ans
- Être en activité durant les années de formation

INFOS

Septembre > juillet

Contact

contact-fpp@univ-lyon2.fr

Tarifs

Pages 83 à 86

RNCP 32143

Campus Porte des Alpes



OBJECTIFS DE FORMATION

- Former des psychologues praticien-nes intervenant auprès de populations en souffrance psychique, porteuses de psychopathologies ou dont la santé mentale est menacée quels que soit l'âge, le contexte et la forme d'expression de la pathologie
- Donner les outils de prise en compte de toutes les dimensions de la réalité et de la souffrance psychique
- Donner les outils de mise en œuvre de dispositifs de diagnostic, de prévention, d'accompagnement et de soin psychiques

CONTENU

Acquisition des mêmes compétences que celles du régime général de formation, mais à partir d'un travail d'élaboration de leur pratique professionnelle qui donne lieu à un compte-rendu d'acquisition et de construction par la réalisation d'un écrit soutenu devant un jury universitaire

Groupes de base : cours obligatoires en semaine ou le weekend à Lyon, Paris ou Toulouse

Cours conseillés : séances de travail avec des neurobiologistes, enseignement en langue, conférences, modules thématiques

Accès en ligne

Master de psychologie : psychopathologie clinique psychanalytique - Formation à Partir de la Pratique - FPP - PPCP

Parcours Psychologie et Psychopathologie Cliniques

SPÉCIFICITÉS

Personnes en situation professionnelle dans les métiers du soin, de l'accompagnement, de l'éducation, de la formation ou dans des pratiques supposant un engagement relationnel

Niveau requis : licence de psychologie

Justifier d'une expérience professionnelle ou bénévole conséquente dans un domaine relationnel et/ou social d'au moins 3 ans

Être en activité durant les années de formation

MÉTIER S ET SECTEUR S

- Psychiatrie (toutes les étapes de la vie)
- Services de soins somatiques
- Lieux d'accueil
- Institutions prenant en charge les personnes vieillissantes, handicapées, précaires ...
- Services de consultation et lieux d'écoute pour personnes en difficulté, aide aux victimes, toxicomanie ...
- Missions locales : insertion, réinsertion, formation, travail
- Institutions caritatives et humanitaires

PUBLIC / PRÉ-REQUIS

Personnes en situation professionnelle dans les métiers du soin, de l'accompagnement, de l'éducation, de la formation ou dans des pratiques supposant un engagement relationnel

Niveau requis : licence de psychologie

Justifier d'une expérience conséquente dans un domaine relationnel et/ou social d'au moins 3 ans

Être en activité durant les années de formation et travailler à 70% au moins au moment de la demande et/ou avoir à charge un ou plusieurs enfants de moins de 6 ans

INFOS

Septembre > juin

Contact

contact-fpp@univ-lyon2.fr

Tarifs

Pages 83 à 86

RNCP 34102

Campus Porte des Alpes



OBJECTIFS DE FORMATION

- Former des psychologues praticien-nes intervenant auprès de populations en souffrance psychique, porteuses de psychopathologies ou dont la santé mentale est menacée quels que soit l'âge, le contexte et la forme d'expression de la pathologie
- Donner les outils de prise en compte de toutes les dimensions de la réalité et de la souffrance psychique
- Donner les outils de mise en œuvre de dispositifs de diagnostic, de prévention, d'accompagnement et de soin psychiques

CONTENU

Acquisition des mêmes compétences que celles du régime général de formation, mais à partir d'un travail d'élaboration de leur pratique professionnelle qui donne lieu à un compte-rendu d'acquisition et de construction par la réalisation d'un écrit soutenu devant un jury universitaire

Groupes de base : cours obligatoires en semaine ou le weekend à Lyon, Paris ou Toulouse

Cours conseillés : séances de travail avec des neurobiologistes, enseignement en langue, conférences, modules thématiques

Accès en ligne

Master de psychologie : psychopathologie clinique psychanalytique - Formation à Partir de la Pratique - FPP - PPCP

Parcours Psychologie et Psychopathologie Cliniques

SPÉCIFICITÉS

Personnes en situation professionnelle dans les métiers du soin, de l'accompagnement, de l'éducation, de la formation ou dans des pratiques supposant un engagement relationnel

Niveau requis : licence de psychologie

Justifier d'une expérience professionnelle ou bénévole conséquente dans un domaine relationnel et/ou social d'au moins 3 ans

Être en activité durant les années de formation

SANTÉ, SOCIAL, ÉTUDES SUR LE GENRE

MÉTIER S ET SECTEUR S

- Psychiatrie (toutes les étapes de la vie)
- Services de soins somatiques
- Lieux d'accueil
- Institutions prenant en charge les personnes vieillissantes, handicapées, précaires ...
- Services de consultation et lieux d'écoute pour personnes en difficulté, aide aux victimes, toxicomanie ...
- Missions locales : insertion, réinsertion, formation, travail
- Institutions caritatives et humanitaires

PUBLIC / PRÉ-REQUIS

- Personnes en situation professionnelle dans les métiers du soin, de l'accompagnement, de l'éducation, de la formation ou dans des pratiques supposant un engagement relationnel
- Niveau requis : licence de psychologie
- Justifier d'une expérience conséquente dans un domaine relationnel et/ou social d'au moins 3 ans
- Être en activité durant les années de formation et travailler à 70% au moins au moment de la demande et/ou avoir à charge un ou plusieurs enfants de moins de 6 ans

INFOS

Septembre > juin

Contact

contact-fpp@univ-lyon2.fr

Tarifs

Pages 83 à 86

RNCP 34102

Campus Porte des Alpes



OBJECTIFS DE FORMATION

- Former des psychologues spécialisé·es dans l'accompagnement des changements sociaux et sociétaux
- Donner les outils d'une prise en compte psychosociale de problématiques socialement investies
- Donner les outils de construction, mise en œuvre et évaluation de dispositifs visant à comprendre et transformer les milieux culturels, sociaux et professionnels concernés

CONTENU

Acquisition des mêmes compétences que celles du régime général de formation, mais à partir d'un travail d'élaboration de leur pratique professionnelle qui donne lieu à un compte-rendu d'acquisition et de construction par la réalisation d'un écrit soutenu devant un jury universitaire

Groupes de base : cours obligatoires en semaine ou le weekend à Lyon, Paris ou Toulouse

Cours conseillés : séances de travail avec des neurobiologistes, enseignement en langue, conférences, modules thématiques

Accès en ligne

Master de psychologie : Psychologie Sociale du Travail et des Organisations - PSTO
Formation à Partir de la Pratique - FPP - Parcours Psychologie Sociale - PS

SPÉCIFICITÉS

En France, pour faire usage du titre de psychologue, il est exigé d'être titulaire d'une licence et d'un Master issus d'une mention « psychologie » comprenant un mémoire de recherche et un stage professionnel supervisé d'au moins 500 heures

MÉTIER S ET SECTEUR S

Psychologue, consultant·e, chargé·e d'études, de mission et de projet, formateur·rice, conseiller·ère, expert·e, enseignant·e-chercheur·e en psychologie (doctorat)

PUBLIC / PRÉ-REQUIS

- Personnes en situation professionnelle dans les métiers du soin, de l'accompagnement, de l'éducation, de la formation ou dans des pratiques supposant un engagement relationnel
- Niveau requis : licence de psychologie
- Justifier d'une expérience conséquente dans un domaine relationnel et/ou social d'au moins 3 ans
- Être en activité durant les années de formation

INFOS

Septembre > juin

Contact

contact-fpp@univ-lyon2.fr

Tarifs

Pages 83 à 86

RNCP 31811

Campus Porte des Alpes



OBJECTIFS DE FORMATION

- Former des psychologues qui se destinent à la fonction « Personnels » au sens large : Service des Ressources Humaines, Service Formation, Cabinet-conseil, Centre de bilan, Service des Conditions de Travail
- Apporter des connaissances spécifiques sur une pluralité de champs d'application : accompagnement des mutations du travail, santé au travail, Qualité de Vie au Travail...
- Former aux dernières avancées théoriques en PTO, aux méthodologies, à la pratique d'intervention et de recherche

CONTENU

Acquisition des mêmes compétences que celles du régime général de formation, mais à partir d'un travail d'élaboration de leur pratique professionnelle qui donne lieu à un compte-rendu d'acquisition et de construction par la réalisation d'un écrit soutenu devant un jury universitaire

Groupes de base : cours obligatoires en semaine ou le weekend à Lyon, Paris ou Toulouse

- Cours conseillés : séances de travail avec des neurobiologistes, enseignement en langue, conférences, modules thématiques

Accès en ligne

Master de psychologie : Psychologie Sociale du Travail et des Organisations - PSTO
Formation à Partir de la Pratique - FPP - Parcours Psychologie du Travail et des Organisations - PTO

SPÉCIFICITÉS

POUR RAPPEL

En France, pour faire usage du titre de psychologue, il est exigé d'être titulaire d'une licence et d'un Master issus d'une mention « psychologie » comprenant un mémoire de recherche et un stage professionnel supervisé d'au moins 500 heures

SECTEURS VISÉS

- Politique de l'emploi : actions d'insertion, orientation, bilans de carrière, études de poste, référentiels métiers
- Gestion sociale du personnel : mobilité interne et externe, recrutement, outplacement, évaluation des compétences
- Formation intra et inter-entreprise(s) : politique, conception, stratégie, animation, évaluation
- Communication dans l'entreprise et dans le travail : démarche de diagnostic et d'audit, mise en place de plans de communication
- Organisation du travail
- Conseil et accompagnement au changement
- Conditions de travail : travail et sécurité, stress, pathologies au travail

PUBLIC / PRÉ-REQUIS

- Personnes en situation professionnelle dans les métiers du soin, de l'accompagnement, de l'éducation, de la formation ou dans des pratiques supposant un engagement relationnel
Niveau requis : licence de psychologie
Justifier d'une expérience conséquente dans un domaine relationnel et/ou social d'au moins 3 ans
- Être en activité durant les années de formation

INFOS

Septembre > juin

Contact

contact-fpp@univ-lyon2.fr

Tarifs

Pages 83 à 86

RNCP 31811

Campus Porte des Alpes



OBJECTIFS DE FORMATION

- Identifier les spécificités des organisations de l'ESS et positionner ces dernières relativement aux organisations marchandes classiques
- Comprendre la place des organisations de l'ESS dans l'environnement politique, économique et social actuel
- Concevoir et mettre en œuvre des stratégies intégrant les enjeux et les valeurs de l'ESS
- Concevoir des systèmes de gestion et des modalités effectives de gouvernance adaptées aux organisations de l'ESS

CONTENU

Le master permet d'acquérir une vision transversale du champ de l'ESS. Il ne se focalise donc pas sur une spécialité : insertion par l'emploi, vie associative, développement local, gestion sanitaire et sociale, développement urbain, action humanitaire, développement durable, etc.

La formation s'organise autour d'enseignements fondamentaux, spécifiques et transversaux.

Un module « Outils et méthodes » vient compléter ces enseignements et inclue des conférences et séminaires en appui à la réalisation du mémoire.

Accès en ligne

[Master 2 Économie Sociale et Solidaire - ESS](#)

TÉMOIGNAGE

« Le Master 2 E.S.S en Formation Continue est une réelle opportunité pour comprendre les différents enjeux et savoirs liés à une forme d'économie profondément moderne et adapté aux nouveaux enjeux de notre société.

Le format des cours ainsi que la diversité des apports et des intervenants sont des atouts indéniables dans cette formation qualifiante.

En plusieurs occasions déjà, j'ai pu exploiter, dans le cadre de ma pratique professionnelle de tous les jours, des éléments appris en formation. »

Jean-Philippe Luminet, promotion 2016-2018

MÉTIER VISÉS

- Directeur / adjoint de direction
- Chef de projet ou de mission
- Chargé de développement économique, de développement local
- Accompagnateur, conseiller en création d'entreprises ou à la création d'activités économiques

PUBLIC / PRÉ-REQUIS

- Justifier d'un niveau Bac+4
- Ou possibilité de Validation des Acquis de l'Expérience (VAE ou VAP) en guise de dispense de titre requis à l'entrée en formation

INFOS

Septembre > mars

Rythme

17 regroupements mensuels de 3 jours, en journée

Contact

secretariat.ess@univ-lyon2.fr

Tarifs - Pages 83 à 86

RNCP 34101

Campus Berges du Rhône



OBJECTIFS DE FORMATION

- Former des psychologues qui se destinent à la fonction « Personnels » au sens large : Service des Ressources Humaines, Service Formation, Cabinet-conseil, Centre de bilan, Service des Conditions de Travail
- Apporter des connaissances spécifiques sur une pluralité de champs d'application : accompagnement des mutations du travail, santé au travail, Qualité de Vie au Travail...
- Former aux dernières avancées théoriques en PTO, aux méthodologies, à la pratique d'intervention et de recherche

CONTENU

« Recherches en commun » : objet, champ, perspectives et postures

Lectures complémentaires

Initiation aux méthodes de recherche

Table ronde des métiers de la « transition écologique et solidaire »

Séminaires thématiques :

- Se relier aux milieux
- Habiter la transition
- Accueillir les mobilités : migrations, hospitalité, solidarités
- Se nourrir et gouverner les territoires alimentaires

Méthodes de recherche en sciences sociales

Ateliers méthodologiques

TD d'approfondissement sociologique

Accompagnement et suivi mémoire

Accès en ligne

[Master Recherches en Commun et Transitions territoriales - RCT](#)

MÉTIERS VISÉS

- Les métiers du développement (durable) et des transitions
- Chargé-e de mission
- Chargé-e de projets et d'études
- Conseiller-ère en développement et en action territoriale,
- Chargé-e de recherche en projets en lien avec les transitions territoriales
- Les métiers de médiation sciences et société
- Les métiers de la coordination inter associative
- Les métiers de la médiation et de l'animation
- Les métiers de la recherche : doctorat, appel à projets...

PUBLIC / PRÉ-REQUIS INFOS

- Le Master s'adresse à des personnes ayant plus de 5 ans d'expérience professionnelle et 3 années d'études supérieures

Septembre > juin

Rythme

- M1 : un jour par semaine
- M2 : - Sept-janvier : un jour par semaine, le jeudi
- Févr-juin : un jour par mois

Responsable Pédagogique

Béatrice MAURINES

beatrice.maurines@univ-lyon2.fr

Tarifs - Pages 83 à 86

RNCP 31499

Campus Portes des Alpes

OBJECTIFS DE FORMATION

- Accéder aux études supérieures sans le bac en préparant le DAEU - A : Universités Lettres, Sciences Humaines et Sociales, Licences Professionnelles, BUT, etc.
- Permettre de se présenter aux concours administratifs et aux écoles sanitaires et sociales
- Favoriser une mobilité professionnelle ou une promotion interne
- Constituer un complément de culture générale

CONTENU

2 matières obligatoires : Français, langue vivante + 2 options à choisir parmi 3 parcours proposés :

Métiers de la solidarité : Histoire contemporaine et module professionnalisant - matières obligatoires pour les stagiaires financés par la région

Economie et société, mathématiques appliquées à l'économie

Littéraire : Histoire contemporaine et géographie

Accès en ligne

<https://www.univ-lyon2.fr/formation/formation-continue/vous-etes-un-particulier>

SPÉCIFICITÉS

Selon le parcours choisi, la formation aura lieu à distance (Littéraire), en présentiel (métiers de la solidarité, économie et société) ou en hybride (métiers de la solidarité).

Prévoir 20 à 30 heures de travail personnel par semaine (La formation est organisée sur 1 an, mais un parcours aménagé de 2 à 4 ans est possible).

Cette formation ne donne pas le titre d'étudiant ou d'étudiante, mais celui de stagiaire de la formation continue.

DIPLOME VISÉ

Obtention du DAEU - A : équivalent Baccalauréat général Littéraire, diplôme de niveau 4

PUBLIC / PRÉ-REQUIS

- Public en reprise d'études avec interruption des études initiales depuis au moins 2 ans
- Avoir 20 ans au moins au 30 septembre de l'année de l'examen et justifier à la même date de 2 années d'activité professionnelle OU avoir 24 ans au moins au 30 septembre de l'année de l'examen

INFOS

Mi-septembre > juin

- en présentiel : 18-20h du lundi au jeudi, module métiers de la solidarité les mardi (15h-18h) + certains samedis (rentrée, examen blanc mars)
- à distance : Réunion de rentrée + certains samedis (examen blanc mars)

Contact

daeua@univ-lyon2.fr / 04 78 69 70 07

Tarifs

300 €/ matière en présentiel, 275 €/ matière à distance

12 €/ heure tarif employeur

Campus Berges du Rhône

SOMMAIRE PAR UNITÉ DE FORMATION

UFR ANTHROPOLOGIE, SOCIOLOGIE, SCIENCE POLITIQUE - ASSP			
Module	ÉGALITÉS	Parcours aménagé	p. 57
DU	ÉGALITÉS	Parcours aménagé	p. 62
DU	LOGEMENT D'ABORD	Parcours aménagé	p. 63
M 2	ÉTUDES SUR LE GENRE <i>Parcours ÉGALITÉS</i>	Parcours aménagé	p. 68
M 2	SOCIOLOGIE <i>Parcours Sociologie et Diagnostic des Organisations - SDO</i>	Parcours aménagé	p. 69
M 1+2	INTERVENTION ET DÉVELOPPEMENT SOCIAL - IDS <i>Parcours Analyse et Conception de l'Intervention Sociale - ANACIS</i>	Parcours aménagé	p. 70
M 1+2	SOCIOLOGIE <i>Recherches en Commun et transitions territoriales - RCT</i>	Parcours aménagé	p. 77
UFR DE DROIT JULIE-VICTOIRE DAUBIÉ - JVD			
DU	DROIT DES PERSONNES ÉTRANGÈRES - DPE		p. 28
DU	INTERNATIONAL BUSINESS LAWYER - IBL	Parcours à distance	p. 29
DU	JURISTE INTERNATIONAL - DUJI	Parcours à distance	p. 30
DU	METTRE EN OEUVRE UNE MÉDIATION EN SITUATION CONFLICTUELLE	Parcours aménagé	p. 31
UFR DES LANGUES - LANG			
	COURS DE LANGUES <i>Allemand, anglais, arabe, espagnol, italien, portugais, russe, suédois, ukrainien, autres langues sur demande</i>	Formation courte	p. 51
	FORMATION EN LANGUES ACCÉLÉRÉE POUR DÉBUTANTS Anglais, Arabe, Chinois, Espagnol, Italien, Japonais, Russe, Ukrainien	Formation langues accélérée	p. 52
DU	DIALOGUES : MÉDIATION, INTERPRÉTARIAT ET MIGRATION	Parcours aménagé	p. 53
	EXPERTISE ET TERMINOLOGIE POUR LES TRADUCTEURS JURIDIQUES	Formation courte	p. 54
DAEU	DIPLÔME D'ACCÈS AUX ÉTUDES UNIVERSITAIRES - DAEU - A (LITTÉRAIRE)	Parcours aménagé	p. 78
UFR DES LETTRES, SCIENCES DU LANGAGE, ARTS - LESLA			
	ATELIER D'ÉCRITURE DE SCÉNARIO	Formation courte	p. 16
	ATELIER D'ÉCRITURE DRAMATIQUE	Formation courte	p. 17
	ATELIER D'ÉCRITURE POÉTIQUE	Formation courte	p. 18
	CULTURES NUMÉRIQUES ET MUTATIONS DES ORGANISATIONS	Formation courte	p. 19
	MÉDIATION ARTISTIQUE ET CULTURELLE	Formation courte	p. 20
	PROCESSUS DE L'OEUVRE ET L'ESPACE DE PRODUCTION	Formation courte	p. 21
	SOCIÉTÉ CIVILE ET DÉMOCRATIE CULTURELLE	Formation courte	p. 22
DU	MUSICIEN SPÉCIALISTE - DUMUSIS	Formation alternée	p.23
DU	MUSICIENS INTERVENANTS	Parcours alterné	p.24
	LES STAGES COURTS DU CENTRE DE FORMATION DES MUSICIENS INTERVENANTS <i>5 à 6 stages par année universitaire</i>	Formation courte	p. 25
DU	DIDACTIQUE DU FRANÇAIS LANGUE ÉTRANGÈRE ET SECONDE - DIFLES	Parcours aménagé	p. 32
UFR DES SCIENCES ÉCONOMIQUES ET DE GESTION - SEG			
M 2	ÉCONOMIE SOCIALE ET SOLIDAIRE - ESS	Parcours aménagé	p. 76
INSTITUT DE LA COMMUNICATION - ICOM			
	INTRODUCTION AU MACHINE LEARNING AVEC LE LOGICIEL R	Formation courte	p. 45

M 2	DIRECTION DE PROJETS D'ÉTABLISSEMENTS CULTURELS <i>Parcours Développement Culturel et Direction de Projets - DCDP</i>	Parcours aménagé	p. 27
	INTRODUCTION À LA PROGRAMMATION PYTHON	Formation courte	p. 46
	INTELLIGENCE ARTIFICIELLE, UN OUTIL DE COMPÉTITIVITÉ POUR LES ENTREPRISES	NOUVEAU Formation courte	p. 47
M 2	INFORMATIQUE <i>Parcours Business Intelligence & Analytics - BI&A</i>	Formation alternée	p. 48
M 2	INFORMATIQUE <i>Parcours Conception et Intégration Multimédia Visualisation et Conception Infographique En Ligne - CIM VCIEL</i>	Parcours à distance	p. 49
M 2	INFORMATIQUE <i>Parcours Organisation et Protection des Systèmes d'Information en Entreprise - OPSIE</i>	Parcours aménagé	p. 50
INSTITUT D'ÉTUDES DU TRAVAIL DE LYON - IETL			
DU	ANALYSE ERGONOMIQUE DU TRAVAIL - DAET	Parcours aménagé	p. 41
DU	DROIT ET GESTION DES RESSOURCES HUMAINES - DGRH	Parcours aménagé	p. 42
DU	DROIT DU TRAVAIL - DUTRA	Parcours aménagé	p. 43
DU	FORMATION SUPÉRIEURE EN ERGONOMIE APPLIQUÉE - DFSEA	Parcours aménagé	p. 44
INSTITUT DE PSYCHOLOGIE - PSYCHO			
	LES STAGES COURTS DE L'INSTITUT DE PSYCHOLOGIE <i>Problématiques «Publics» et « Milieu Professionnel »</i>	Formation courte	p. 55
	LES STAGES COURTS DE L'INSTITUT DE PSYCHOLOGIE <i>Se former aux outils</i>	Formation courte	p. 56
	PRÉVENIR LES RISQUES PSYCHO-SOCIAUX AU TRAVAIL	Formation courte	p. 40
DU	ANALYSE DE LA PRATIQUE ET RÉGULATION INSTITUTIONNELLE - DUAPR	Parcours aménagé	p. 58
DU	APPROCHE PSYCHANALYTIQUE DU GROUPE - DUAPG	Parcours aménagé	p. 59
DU	CLINIQUES DU TRAVAIL ET PRATIQUES D'INTERVENTION - DUCTI	Parcours aménagé	p. 60
DU	CONCEPTEUR ANIMATEUR D'ATELIER À MÉDIATION ARTISTIQUE - DUCAAMA	Parcours aménagé	p. 61
DU	DUBPSY « BILAN PSYCHOLOGIQUE »	ANNULÉ Parcours aménagé	p. 64
DU	PSYCHOPATHOLOGIE & PRÉVENTION AUPRÈS DU BÉBÉ ET DE SA FAMILLE - DUPPABF	Parcours aménagé	p. 65
LIC	PSYCHOLOGIE <i>Parcours Contrat de Formation Personnalisé - CFP</i>	Parcours aménagé	p. 66
LIC	PSYCHOLOGIE <i>Parcours Formation À Partir de la Pratique - FPP</i>	Parcours aménagé	p. 67
M 1 + 2	PSYCHOLOGIE - FORMATION À PARTIR DE LA PRATIQUE - FPP <i>Parcours Psychologie de l'Éducation et de la Formation - PEF</i>	Parcours aménagé	p. 71
M 1 + 2	PSYCHOPATHOLOGIE CLINIQUE PSYCHANALYTIQUE DISPOSITIF CPF (CONTRAT DE FORMATION PROFESSIONNALISÉ - PPCP <i>Parcours Psychologie et Psychopathologie</i>	ANNULÉ Parcours aménagé	p. 73
INSTITUT DES SCIENCES ET PRATIQUES D'ÉDUCATION ET DE FORMATION - ISPEF			
LIC 3	SCIENCES DE L'ÉDUCATION ET DE LA FORMATION <i>Parcours Formation et Ressources en Sciences de l'Éducation - FORSE</i>	Parcours à distance	p. 26
LP	COORDINATEUR DES TEMPS PÉRISCOLAIRES ET EXTRASCOLAIRES DANS LES COLLECTIVITÉS	ANNULÉ	p. 33
M 1	SCIENCES DE L'ÉDUCATION ET DE LA FORMATION <i>Parcours Formation et Ressources en Sciences de l'Éducation - FORSE</i>	Parcours à distance	p. 34
M 2	SCIENCES DE L'ÉDUCATION ET DE LA FORMATION <i>Parcours Métiers de l'Insertion et de la Formation des Adultes - MIFA</i>	Parcours aménagé	p. 35
M 2	SCIENCES DE L'ÉDUCATION ET DE LA FORMATION <i>Parcours Ingénierie et Conseil en Formation - ICF</i>	Parcours à distance	p. 36

M 2	SCIENCES DE L'ÉDUCATION ET DE LA FORMATION <i>Parcours Ingénierie Numérique et Pédagogique en Éducation et Formation - INPEF</i>	Parcours à distance	p. 37
M 2	SCIENCES DE L'ÉDUCATION ET DE LA FORMATION <i>Parcours Master International Francophone Éducation & Formation - MIFEF Lyon/Rouen</i>	Parcours à distance	p. 38
M 2	SCIENCES DE L'ÉDUCATION ET DE LA FORMATION <i>Parcours Ingénierie de l'éducation à la santé et de l'éducation thérapeutique (I.E.S.E.T)</i>	 Parcours à distance	p. 39

TARIFS FORMATION CONTINUE 2024

Tarifs pour une année civile

NB :

Tarif « tiers » : il s'agit du tarif applicable dans le cas d'un financement de la formation par un organisme tiers public ou privé (Pôle Emploi, employeur, OPCO-Opérateur de Compétences). Cette tarification ne s'applique pas dans le cas d'un autofinancement par le stagiaire sans participation d'un organisme tiers (tarif « individuel »)

PLUS D'INFOS -> consulter nos pages en ligne <https://www.univ-lyon2.fr/formation/formation-continue>

Diplômes nationaux et Diplômes Universitaires : Les tarifs s'appliquent hors droits nationaux d'inscription.

Type de Formation	ARTS, CULTURE, PATRIMOINE	Tarif « Tiers financeur » 2024	Unité de formation	page
	ATELIER D'ÉCRITURE DE SCÉNARIO	1100 €	LESLA	16
	ATELIER D'ÉCRITURE DRAMATIQUE	1100 €	LESLA	17
	ATELIER D'ÉCRITURE POÉTIQUE	1100 €	LESLA	18
	CULTURES NUMÉRIQUES ET MUTATIONS DES ORGANISATIONS	40 € / heure	ICOM	19
	MÉDIATION ARTISTIQUE ET CULTURELLE	40 € / heure	ICOM	20
	PROCESSUS DE L'ŒUVRE ET ESPACES DE PRODUCTION	40 € / heure	ICOM	21
	SOCIÉTÉ CIVILE ET DÉMOCRATIE CULTURELLE	40 € / heure	ICOM	22
DU	MUSICIEN SPÉCIALISTE - DUMUSIS	2 100 € / an	LESLA CFMI	23
DU	DE MUSICIENS INTERVENANTS	3 500 € / an	LESLA CFMI	24
	LES STAGES COURTS DU CENTRE DE FORMATION DES MUSICIENS INTERVENANTS 5 à 6 stages par année universitaire	65 € / jour	LESLA CFMI	25
LIC 3	SCIENCES DE L'ÉDUCATION ET DE LA FORMATION Parcours Formation et Ressources en Sciences de l'Éducation - FORSE	Nous consulter	ISPEF	26
M 2	DIRECTION DE PROJETS D'ÉTABLISSEMENTS CULTURELS Parcours Développement Culturel et Direction de Projets - DCDP	5 775 €	ICOM	27
Type de Formation	DROIT, SCIENCES POLITIQUES	Tarif « Tiers financeur » 2024	Unité de formation	page
DU	DROIT DES PERSONNES ÉTRANGÈRES - DPE	3 360 €	DROIT	28
DU	INTERNATIONAL BUSINESS LAWYER - IBL	1 600 €	DROIT	29
DU	JURISTE INTERNATIONAL - DUJI	1 600 €	DROIT	30
DU	METTRE EN ŒUVRE UNE MÉDIATION EN SITUATION CONFLICTUELLE	3 150 €	DROIT	31
Type de Formation	ENSEIGNEMENT, FORMATION	Tarif « Tiers financeur » 2024	Unité de formation	page
DU	DIDACTIQUE DU FRANÇAIS LANGUE ÉTRANGÈRE ET SECONDE - DIFLES	1 420 €	LESLA	32
LP	COORDINATEUR DES TEMPS PERISCOLAIRES ET EXTRASCOLAIRES DANS LES COLLECTIVITÉS TERRITORIALES	Nous consulter	ISPEF	33
M 1	SCIENCES DE L'ÉDUCATION ET DE LA FORMATION Parcours Formation et Ressources en Sciences de l'Éducation - FORSE	Nous consulter	ISPEF	34

M 1	SCIENCES DE L'ÉDUCATION ET DE LA FORMATION Parcours Métiers de l'Insertion et de la Formation des Adultes - MIFA	3 200 €	ISPEF	35
M 2	SCIENCES DE L'ÉDUCATION ET DE LA FORMATION Parcours Ingénierie et Conseil en Formation - ICF	Nous consulter	ISPEF	36
M 2	SCIENCES DE L'ÉDUCATION ET DE LA FORMATION Parcours Ingénierie Numérique et Pédagogique en Éducation et Formation - INPEF	Nous consulter	ISPEF	37
M 2	SCIENCES DE L'ÉDUCATION ET DE LA FORMATION Parcours International Francophone en Éducation et Formation - MIFEF	Nous consulter	ISPEF	38
M2	SCIENCES DE L'ÉDUCATION Parcours Ingénierie de l'éducation à la santé et de l'éducation thérapeutique (I.E.S.E.T.)	Nous consulter	ISPEF	39
Type de Formation	GESTION, RESSOURCES HUMAINES, TRAVAIL	Tarif « Tiers financeur » 2024	Unité de formation	page
	PRÉVENIR LES RISQUES PSYCHO-SOCIAUX AU TRAVAIL	37 € / heure	PSYCHO	40
DU	ANALYSE ERGONOMIQUE DU TRAVAIL - DAET	3 570 €	IETL	41
DU	DROIT ET GESTION DES RESSOURCES HUMAINES - DGRH	3 990 €	IETL	42
DU	DROIT DU TRAVAIL - DUTRA	2 730 €	IETL	43
DU	FORMATION SUPÉRIEURE EN ERGONOMIE APPLIQUÉE - DUFSEA	3 780 €	IETL	44
Type de Formation	INFORMATIQUE, STATISTIQUE, SCIENCES DES DONNÉES	Tarif « Tiers financeur » 2024	Unité de formation	page
	INTRODUCTION AU MACHINE LEARNING AVEC LE LOGICIEL R	Formations spécifiques (sur devis) 1680 €	ICOM	45
	INTRODUCTION À LA PROGRAMMATION PYTHON	Formations spécifiques (sur devis) 1680 €	ICOM	46
	INTELLIGENCE ARTIFICIELLE, UN OUTIL D'COMPÉTITIVITÉ POUR LES ENTREPRISES	Tarif selon devis	ICOM	47
M 2	INFORMATIQUE Parcours Business Intelligence & Analytics - BI&A	8 800 €	ICOM	48
M 2	INFORMATIQUE Parcours Conception et Intégration Multimédia Visualisation et Conception Infographique En Ligne - CIM VCIEL	3 500 €	ICOM	49
M 2	INFORMATIQUE Parcours Organisation et Protection des Systèmes d'Information en Entreprise - OPSIE	7 245 €	ICOM	50
Type de Formation	INTERNATIONAL, INTERCULTUREL, LANGUES	Tarif « Tiers financeur » 2024	Unité de formation	page
	COURS DE LANGUES Allemand, anglais, arabe, espagnol, italien, portugais, russe, suédois, ukrainien, autres langues sur demande	À partir de 26 € / heure - nous consulter	LANG	51
	FORMATION EN LANGUES ACCÉLÉRÉE POUR DÉBUTANTS Anglais, arabe, chinois, espagnol, italien, japonais, russe, ukrainien	40 €/ heure	LANG	52
DU	DIALOGUES : MÉDIATION, INTERPRÉTARIAT ET MIGRATION	2 625 €	LANG	53
	EXPERTISE ET TERMINOLOGIE POUR LES TRADUCTEURS JURIDIQUES	1 600 €	LANG	54
Type de Formation	SANTÉ, SOCIAL, ÉTUDES SUR LE GENRE	Tarif « Tiers financeur » 2024	Unité de formation	page
	LES STAGES COURTS DE L'INSTITUT DE PSYCHOLOGIE Problématiques «Publics» et «Milieu Professionnel»	37 € / heure	PSYCHO	55

	LES STAGES COURTS DE L'INSTITUT DE PSYCHOLOGIE Se former aux outils	37 € / heure	PSYCHO	56
Module	ÉGALITÉS	2 100 €	ASSP	57
DU	ANALYSE DE LA PRATIQUE ET RÉGULATION INSTITUTIONNELLE - DUAPR	1 800 € et 1 320 € / an	PSYCHO	58
DU	APPROCHE PSYCHANALYTIQUE DU GROUPE - DUAPG	4 725 € / an	PSYCHO	59
DU	CLINIQUES DU TRAVAIL ET PRATIQUES D'INTERVENTION - DUCTI	4 515 €	PSYCHO	60
DU	CONCEPTEUR ANIMATEUR D'ATELIER À MÉDIATION ARTISTIQUE - DUCAAMA	3 150 € / an	PSYCHO	61
DU	ÉGALITÉS	4 200 €	ASSP	62
DU	LOGEMENT D'ABORD	5 040 €	ASSP	63
DUBSY	DIPLÔME D'UNIVERSITÉ «BILAN PSYCHOLOGIQUE»	Tarifs : 2800 € (dont 34 € de frais de scolarité)	PSYCHO	64
DU	PSYCHOPATHOLOGIE & PRÉVENTION AUPRÈS DU BÉBÉ ET DE SA FAMILLE - DUPPABF	1 800 € / an	PSYCHO	65
LIC	PSYCHOLOGIE <i>Parcours Contrat de Formation Personnalisé - CFP</i>	950 € / an	PSYCHO	66
LIC	PSYCHOLOGIE <i>Parcours Formation À Partir de la Pratique - FPP</i>	950 € / an	PSYCHO	67
M 2	ÉTUDES SUR LE GENRE <i>Parcours ÉGALITÉS</i>	5 775 €	ASSP	68
M 2	SOCIOLOGIE <i>Parcours Sociologie et Diagnostic des Organisations - SDO</i>	5 775 €	ASSP	69
M 1+2	INTERVENTION ET DÉVELOPPEMENT SOCIAL - IDS <i>Parcours Analyse et Conception de l'Intervention Sociale - ANACIS</i>	5 775 €	ASSP	70
M 1+2	PSYCHOLOGIE DE L'ÉDUCATION ET DE LA FORMATION - FORMATION À PARTIR DE LA PRATIQUE - FPP - PEF <i>Parcours Développement, Éducation, Handicap</i>	1 100 € / an	PSYCHO	71
M 1+2	PSYCHOLOGIE - PARCOURS FORMATION À PARTIR DE LA PRATIQUE - FPP <i>Parcours Psychologie Clinique Psychanalytique - PCP</i>	1 100 € / an	PSYCHO	72
M 1+2	PSYCHOPATHOLOGIE CLINIQUE PSYCHANALYTIQUE DISPOSITIF CPF (CONTRAT DE FORMATION PROFESSIONNALISÉ - PPCP) <i>Parcours Psychologie et Psychopathologie</i>	1 100 € / an	PSYCHO	73
M 1+2	PSYCHOLOGIE SOCIALE DU TRAVAIL ET DES ORGANISATIONS - FORMATION À PARTIR DE LA PRATIQUE - FPP - PSTO <i>Parcours Psychologie Sociale - PS</i>	1 100 € / an	PSYCHO	74
M 1+2	PSYCHOLOGIE SOCIALE DU TRAVAIL ET DES ORGANISATIONS - FORMATION À PARTIR DE LA PRATIQUE - FPP - PSTO <i>Parcours Psychologie du Travail et des Organisations PTO</i>	1 100 € / an	PSYCHO	75
Type de Formation	TRANSITIONS, TERRITOIRES, ÉCONOMIE SOCIALE ET SOLIDAIRE	Tarif « Tiers financeur » 2024	Unité de formation	page
M 2	Économie Sociale et Solidaire - ESS	5 775 €	SEG	76
M 1+2	Sociologie <i>Parcours Recherches en Commun et transitions territoriales - RCT</i>	5 775 €	ASSP	77
Type de Formation	DIPLÔME ÉQUIVALENT AU BAC	Tarif « Tiers financeur » 2024	Unité de formation	page
DAEU	DIPLÔME D'ACCÈS AUX ÉTUDES UNIVERSITAIRES - DAEU - A (LITTÉRAIRE)	12 € / heure	LANG	78

CHOISIR L'UNIVERSITE LUMIÈRE LYON 2

C'est choisir une université

- dispensant des enseignements de qualité
- pluridisciplinaire
- articulant recherche partenariale et formation
- favorisant l'interaction entre enseignant.es chercheur/euses et intervenant.es professionnel.les dans leur domaine d'expertise
- multi-sites, disposant d'équipements de pointe

NOUS CONTACTER

partenariat-FormationContinue@univ-lyon2.fr

Service Commun de la Formation Continue (SCFC)
86 rue Pasteur - 69007 LYON

